

## Pedro Antonio Sánchez Escobedo



### **Domicilio**

---

Calle 39A No. 376 X 28 y 30.  
Fracc. Montalbán  
Mérida Yucatán, México, 97114  
Tels. (999) 944-3890 y 944-1007  
Cel. EUA: +1(708)329-8533 y +1(319)519-3773.  
RFC: SAEP590410 RP6  
US-SSN: 480-15-5507  
CURP: SAEP 590410 HDFNSD06  
E-mail: [psanchez@prodigy.net.mx](mailto:psanchez@prodigy.net.mx);  
[pedrosanchez444@hotmail.com](mailto:pedrosanchez444@hotmail.com)

### **Oficina 2**

---

Facultad de Educación,  
Universidad Autónoma de Yucatán  
Unidad de Posgrado e Investigación  
Teléfonos (999) 922-4600, 922-4557 &  
922-4608 ext. 75063 FAX (999) 922-4591  
Campus de ciencias sociales, humanidades y económico-administrativas.  
E - mail: [psanchez@correo.uady.mx](mailto:psanchez@correo.uady.mx)  
<http://www.educacion.uady.mx/>

### **Oficina 1**

---

Centro de Psicodiagnóstico y Terapias Integrales  
C. 7-A No. 290 x 38 y 40 Fracc. del Norte  
Mérida Yucatán, México, 97125  
Tels: (999) 944-8246 y (999) 944-8131

Celular: (999) 947-8681  
E - mail: [pedrosanchez444@gmail.com](mailto:pedrosanchez444@gmail.com)  
<http://www.cpti.com.mx>

Google Analytics number: UA-62342930-1  
ORCID: [HTTP://ORCID.ORG/0000-0002-0564-3502](http://ORCID.ORG/0000-0002-0564-3502)  
Reser4cherID D-7460-2016  
SNI II:CVU 14319

## **Resumen**

El Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo es Profesor Investigador Titular “C” de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Yucatán.

El Dr. Sánchez obtuvo el título de Médico Cirujano y la especialización en docencia en la Universidad Autónoma de Yucatán, Maestría en Psicología Educativa en la Universidad de Bristol, Inglaterra y Doctorado en Psicología y Psiquiatría en la Universidad de Iowa, Estados Unidos.

Pertenece desde 1994 al Sistema Nacional de Investigadores de México (actualmente en el nivel II) y es miembro fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Ha sido responsable de diversos proyectos de investigación, por los que ha recibido apoyo estatal, federal e internacional.

A la fecha ha publicado 12 libros, más de 100 artículos originales de investigación en revistas arbitradas y ha sido invitado como profesor en varias Universidades públicas y privadas de México y del extranjero.

Sus áreas de interés académico son el desarrollo de talentos mediante investigación y proyectos de intervención con niños sobresalientes.

## **Resume**

Dr. Pedro Sánchez-Escobedo is a former Fulbright scholar. Currently, he is a Senior Lecturer at the University of Yucatan, in the College of Education, where he is a full professor and researcher. Dr. Sánchez belongs to the prestigious Mexican National Research System (SNI-II) since 1996 and he has contributed significantly to both educational and psychological fields in Mexico.

He oversaw the Standardization processes and norm development of the three major intelligence scales widely used in Mexico in clinical and educational settings: The Mexican Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, Third Edition (M-WPPSI-III) in 2011; The Mexican Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition (M-WISC-IV) in 2007; and The Wechsler Adult Intelligence Scale - Third Edition (M-WAIS-III) adapted for use in Mexico in 2003.

Hitherto he has published 15 books, more than 120 original research manuscripts and he has been a visiting lecturer in many universities around the world.

His current research interests are into assessment and evaluation, gifted education and curriculum development.

## Contenido

<b>Nombramiento Actual .....</b>	<b>5</b>
<b>Educación.....</b>	<b>5</b>
Doctorado.....	5
Maestría.....	5
Especialización.....	5
Licenciatura.....	5
<b>Temáticas de investigación .....</b>	<b>5</b>
<b>Becas .....</b>	<b>6</b>
Fulbright Teaching Scholar 2017.....	6
Templenton Foundation .....	6
Fulbright Student Grantee 1988-1992.....	6
Beca SEP 1985 1986.....	6
American Counseling Association Travel Grant .....	6
American Psychological Foundation Journal Grant .....	6
Becas al Desempeño Académico .....	6
Sistema Nacional de Investigadores .....	6
CONACYT - SISIERRA .....	6
D'agostino Foundation.....	7
CONACYT-Fondos Mixtos 2014.....	7
CONACYT-Fondos Mixtos 2006.....	7
SISTPROY.....	7
Editorial El Manual Moderno .....	7
Fundación para el desarrollo de talentos mexicanos (APTUS) .....	7
<b>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA .....</b>	<b>8</b>
Desarrollo y Validación De Instrumentos Psicométricos .....	8
Publicaciones en Revistas Científicas Arbitradas.....	9
Libros .....	17
Capítulos de libros .....	18
Conferencias Internacionales .....	22
Conferencias nacionales y regionales .....	23
Revisor técnico.....	30
Ponencias en eventos científicos.....	30
Proyectos de investigación.....	43
Participación en Cuerpos Colegiados .....	44
Participación en Comités Científicos.....	46
<b>Administración .....</b>	<b>47</b>

<b>Experiencia profesional .....</b>	<b>48</b>
Ciencias de la Salud .....	48
Psicología-Psicoterapia .....	48
Consultoría y Asesoría .....	49
<b>Educación / Docencia .....</b>	<b>50</b>
<b>DOCENCIA .....</b>	<b>51</b>
Cursos a nivel licenciatura .....	51
Cursos a nivel posgrado .....	52
Muestra de cursos y/o talleres impartidos.....	53
<b>Asesorías de Tesis concluidas.....</b>	<b>58</b>
De Licenciatura. ....	58
De Maestría. ....	61
De Doctorado. ....	67
<b>Membresías profesionales .....</b>	<b>68</b>
<b>Certificaciones .....</b>	<b>69</b>
<b>Idiomas.....</b>	<b>69</b>
<b>Resumen de Producción (individual o con co-autores) .....</b>	<b>70</b>

## **Nombramiento Actual**

---

Profesor Investigador Titular C. TC. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. (Tenured Full profesor- Senior Lecturer).

## **Educación**

---

### **Doctorado**

#### **Ph. D.**

The University of Iowa, ESTADOS UNIDOS.

Mayo de 1992

Área mayor: Psicología de Rehabilitación

Área menor: Psiquiatría

### **Maestría**

#### **M. Ed.**

The University of Bristol, INGLATERRA

Enero de 1986

Área mayor: Psicología del Desarrollo

Área menor: Psicología Educativa

### **Especialización**

#### **Diploma en Educación Superior.**

Universidad Autónoma de Yucatán, MÉXICO

Centro de Docencia en Desarrollo Universitario, junio de 1984

### **Licenciatura**

#### **Médico Cirujano**

Facultad de Medicina, Universidad de Yucatán, MÉXICO

Mayo de 1984

## **Temáticas de investigación**

---

- Educación especial, Currículo e instrucción, Inteligencia y Desarrollo de talentos.

## **Becas**

---

### **Fulbright Teaching Scholar 2017**

In residence Fulbright Scholar at Kirkwood Community College, Cedar Rapids Iowa. Department of Social Sciences. January – June 2017.

### **Templenton Foundation**

Templenton fellow 2008 y 2010 para asistir al VII y VIII Wallace simposio.

### **Fulbright Student Grantee 1988-1992**

Beca otorgada para realizar estudios Doctorales en la Universidad de Iowa. Concedida después de concurso de selección por el Instituto de Educación Internacional y la Agencia de Información de los Estados Unidos.

### **Beca SEP 1985 1986**

Beca otorgada por la Secretaría de Educación Pública de México para cursar estudios de Maestría en la Universidad de Bristol, Inglaterra.

### **American Counseling Association Travel Grant**

Beca otorgada por la Asociación Americana de Consejo y Desarrollo (American Association for Counseling and Development) para atender la Convención Nacional de dicha asociación en la ciudad de Cincinnati, OH. Marzo, 1990.

### **American Psychological Foundation Journal Grant**

Beca otorgada por la Asociación Americana de Psicología. 5,000 Dlls en suscripciones para revistas especializadas por 5 años.

### **Becas al Desempeño Académico**

Beca nivel IX del “Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente” durante el período 1 de abril de 2003 al 31 de marzo del 2003 a la fecha. 2004.

### **Sistema Nacional de Investigadores**

Nombramiento como Investigador Nacional Nivel I, desde el primero de enero de 1993 a diciembre del 2009.

Nombramiento como Investigador Nacional Nivel II, desde 1 de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre del 2018. SNI # 14319.

### **CONACYT - SISIERRA**

Financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación “Impacto de un programa de desayunos escolares en el desarrollo general y desempeño escolar de los niños de primer grado de la zona de prioridad I del DIF-Yucatán”. Monto \$309,000. Noviembre de 1997 a junio de 1999.

### **D'agostino Foundation**

Financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación “Materiales bilingües relevantes para la promoción del bienestar en comunidades rurales mayas de Yucatán” Monto 12 mil dólares. Enero- junio 2005.

### **CONACYT-Fondos Mixtos 2014**

Financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación “Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas del programa de tiempo completo en la zona maya de Yucatán”. Monto \$253, 000..

### **CONACYT-Fondos Mixtos 2006**

Financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación “Detección y registro de niños de secundaria con capacidades sobresalientes en zonas rurales y suburbanas del Estado de Yucatán”. Monto \$430, 000. Junio de 2005 a junio de 2006.

### **SISTPROY**

Financiamiento para el desarrollo del proyecto de investigación “Necesidades de orientación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán: Implicaciones para la Tutoría”. Monto \$6,000 mil pesos. 1 de junio, 2003 a 30 de diciembre, 2005.

### **Editorial El Manual Moderno**

Financiamiento (Monto combinado a la fecha \$550 mil pesos) para la estandarización y validación en México de la siguientes Pruebas Psicométricas:

Conductas Antisociales y Delictivas (2001).

Estandarización en México de la escala de inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS-III). 2001-2003.

Detector!, instrumento computarizado para la identificación del alumno de riesgo en la escuela primaria. 2003.

Validación y estandarización en México de la escala SAGES-2. Detección del alumno sobresaliente. 2003.

Validación de la prueba Búsqueda Autodirigida de Holland. 1º de octubre, 2004 a 30 de septiembre, 2005.

Estandarización en México de la Escala de Wechsler para niños-IV. 6 de mayo, 2005 a 6 de mayo, 2006.

Estandarización en México de la Escala de Wechsler para niños de preescolar WIPSSI-III. De Junio 2009 a Mayo 2010.

### **Fundación para el desarrollo de talentos mexicanos (APTUS)**

80 mil pesos para la detección y ubicación de alumnos altamente sobresalientes en Mérida y Tizimín, Yucatán. 2011-2012

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

---

### Desarrollo y Validación De Instrumentos Psicométricos

1. Sánchez, P. (1992). Cuestionario de Importancia de Minnesota, con permiso de Vocational Psychological Research MN.
2. Sánchez, P. (1993). Cuestionario de satisfacción de Minnesota, con permiso de Vocational Psychological Research MN.
3. Sánchez, P. & Poot Ramirez, D. (1998). Evaluación del desarrollo vocacional del adolescente. (EDVA): Sistema computarizado para evaluar la madurez vocacional del adolescente. DOI: 10.13140/RG.2.2.30978.48322.
4. Sánchez, P. (1998). Sistema para la Detección y referencia de los problemas de los niños de primaria. (III- Edición) versión para Windows 95/98. Universidad Autónoma de Yucatán.
5. Seisdedos y Sánchez, P. (2001). Cuestionario de conductas antisociales y delictivas A-D. México: El Manual Moderno. (Validación en México).
6. Sánchez, P. (2001). Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos III (WAIS-III). Validación preliminar en México. México: El Manual Moderno.
7. Sánchez, P. et al (2002). Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos III (WAIS-III). Validación y normas para la población mexicana. México: El Manual Moderno.
8. Sánchez, P. (2003). Detector, instrumento computarizado para la identificación del alumno de riesgo en la escuela primaria. México: El Manual Moderno. ISBN completo 970-729-006-4; ISBN del manual 970-729-007-2 e ISBN del CD 970-729-008-0.
9. Sánchez, P. (2003). Validación y estandarización de la Escala SAGES-2 para la detección de niños sobresalientes. México: El Manual Moderno.
10. Sánchez, P. et al (2005). Búsqueda auto dirigida. Validación y normas para la población mexicana de la escala original de Holland (Formas R y J). México: El Manual Moderno.
11. Sánchez, P. et al (2006). Estandarización en México de la escala de inteligencia para el nivel escolar de Wechsler (WISC-IV). México: El Manual Moderno.
12. Sánchez, et al (2007). Validación y normas para México de Escala Wechsler de Inteligencia para Niños IV. México: El Manual Moderno. ISBN 970 729 257.
13. Sánchez, et al (2010). Validación y normas para México de Escala Wechsler de Inteligencia para Niños de preescolar WIPSSI-3. México: El Manual Moderno. ISBN 970 729 257
14. Sánchez, P. (2010). Escala Multifactorial de evaluación de la Creatividad. EMUC.
15. Sánchez, P. y Camelo, A.K (2017). Percepciones de alumnos con alto rendimiento académico: personalidad, atribuciones y aceptación social.

### Publicaciones en Revistas Científicas Arbitradas

1. Sánchez, P. (1980). Los siglos y la enfermedad. *Comunidad 1*, pp. 8-11. UDY: Mérida, Yuc.
2. Sánchez, P. (1981). El cientificismo. *Comunidad 2*, pp. 10-11. UDY: Mérida, Yuc.
3. Sánchez, P. (1981). Universidad, Comunidad y Salud. *Revista de La Universidad de Yucatán*. 53 pp. 127-131.
4. Sánchez, P. (1982). ¿Conciencia en crisis o crisis de conciencia? *Comunidad 4*. Pp. 7-8. UDY: Mérida, Yuc.
5. Sánchez, P. (1986). Actitudes, orígenes y limitaciones en la diferenciación sexual. *Umbral 8*, pp. 8-13. UDY: Mérida, Yuc.
6. Sánchez, P. (1986). Psicología del desarrollo: nueva perspectiva en salud mental. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 160, pp. 35-40.
7. Sánchez, P. (1987). Crisis en la adolescencia: ¿Un Mito? *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 163, pp. 12-20.
8. Sánchez, P. (1988). Expectativas de los maestros: su relación con el desempeño del alumno. *Gaceta 5*, pp. 30-32.
9. Sánchez, P. (1988). Dislexia del desarrollo. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 166, pp. 26-30.
10. Sánchez, P., Soukoup, D., & Pech, S. (1989). A comparative study on vocational behavior on two cohorts of Mexican and American students. *Memorias del Congreso Internacional de la Asociación Americana de Consejo y Desarrollo*. México D.F. Junio pp. 21-25.
11. Sánchez, P. (1990). Análisis comparativo de las teorías de Holland y la teoría de ajuste de trabajo de Minnesota (MTWA) en orientación profesional. *Educación y Ciencia*. 1 No.1, pp. 25-31.
12. Sánchez, P., Harper, D. & Pech, S. (1991). *Families with children with mental retardation in Yucatán Mexico: A preliminary study*. Memorias del Congreso mundial de salud mental, pp. 803-813.
13. Sánchez, P. y Pech, S. (1991). Desarrollo de carrera: un estudio comparativo de dos cohortes de adolescentes de 15 años en México y Estados Unidos. *Educación y Ciencia*, 11(3), 25-29.
14. Sánchez, P., y Alcudia, C. (1992). Aspectos metodológicos de la Investigación transcultural en educación. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 176, pp. 22-27.
15. Sánchez, P. (1993). Características de familias con un niño con retraso mental en Yucatán. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 185, pp. 95-105. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.3392.4088
16. Sánchez, P. (1993). ¿Hay un Locus de Control Vocacional? Una revisión empírica de los estilos de decisión de Harren. *Educación y Ciencia*. 2 (8), pp. 87 -91.

17. Sánchez, P. y Cantón, B. (1993). Características de niños con discapacidad física en el sistema de educación primaria en el Estado de Yucatán. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 186, pp. 18-29.
18. Sánchez, P. (1993) (Compilador). Número especial de *Educación y Ciencia* Orientación Vocacional. (2) 6 diciembre de 1992 (publicada en julio de 1993).
19. Sánchez, P. (1993). Psicoterapia y Depresión. *Gaceta* .16, pp. 29-32.
20. Sánchez, P. (1993). Rehabilitation and Special Education in Mexico. *Division 22 Newsletter*, American Psychological Association. 21 (2), pp. 13-14.
21. Sánchez, P. (1994). Striving for development an overview of Special education in Mexico. *Issues in Special Education and Rehabilitation*. 9(1), pp. 21-25.
22. Sánchez, P. y Cantón, B. (1994). Desarrollo de un modelo de atención a los niños con discapacidades de aprendizaje en el Estado de Yucatán. *Educación y Ciencia*, 3(10), 63-76. .
23. Sánchez, P. y Harper, D. (1994). Preferencia social de los niños del tercer año de primaria respecto a sus pares con discapacidad física en la ciudad de Mérida Yucatán. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán* 188, pp. 36-45.
24. Sánchez, P. (1994). Reacción psicológica a la discapacidad: Status teórico. *Integración*, Universidad Veracruzana. 5 y 6, pp. 27-33.
25. Sánchez, P. (1994). Desarrollo de un sistema computarizado para la detección y referencia de los problemas de los niños de primaria: El DRPP. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, (9)191, pp. 84-92.
26. Sánchez, P. (1994). La enseñanza ecléctica de la psicoterapia: reflexión para el cambio. *Gaceta*. 1, pp. 11-14.
27. Sánchez, P. & Pinto, J (1995) Incidencias de los problemas que afectan a los niños de primaria en Yucatán, México. En *Educación y Ciencia*, 4 (12), 41-61.
28. Sánchez, P. (1995). Integrando esquemas en psicoterapia. *Kaxtee*. 1, (2). pp. 66-70.
29. Sánchez, P. (1995). Uso de la computadora en las primarias de Mérida: El impacto de un programa. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 195, pp. 69-75.
30. Sánchez, P. (1995). Aspectos psicológicos de la obesidad. *Boletín Médico - Científico sobre la obesidad (SOMESEO)* 1, pp. 8-9.
31. Sánchez, P. y Leal, N. (1996). Educación sexual en secundaria I: Embarazo en la adolescente. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 197, pp. 22-28.
32. Sánchez, P. y Sabido, M. (1996). Educación sexual en secundaria II: Actitudes de los profesores. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 11 (198), pp. 13 - 18.
33. Sánchez, P. y Said, E. (1996). Normas para evaluar el desarrollo psicomotor de niños preescolares de 4 y 5 años en la ciudad de Mérida, Yucatán. *Kaxtee*, 2.

34. Escalante, R. y Sánchez, P. (1997). Actitudes, creencias y patrones de abuso de sustancias en adolescentes con diversos tipos y grados de escolaridad en el estado de Yucatán. *Educación y Ciencia*. Nueva Época, 1 (2), 51-58.
35. Sánchez, P. e Iber, G. (1997). Diferencias entre estudiantes mexicanas y norteamericanas: implicaciones para el intercambio académico. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 201, pp.47-53.
36. Gómez, D., Vázquez, M. y Sánchez, P. (1997). Evaluación de la contribución relativa de reactivos conductuales y de referencia en una escala computarizada para evaluar los problemas de los escolares de primaria. *Enseñanza e investigación en Psicología*. 2 (1), enero-junio, 191, p. 207.
37. Sánchez, P. y Moreno, I. (1997). Validez en cuanto a la evaluación de tipos de personalidad vs. Preferencias vocacionales en una muestra de estudiantes mexicanos de secundaria. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 1 No. 1(15), enero-junio 1997, pp. 101-111.
38. Sánchez, P., Gómez, D. y Vázquez M. (1998). Perfil del cliente de los servicios de educación especial. *Integración, Educación y Desarrollo Tecnológico*. Año 10 No. 10, pp. 59-67.
39. Sánchez, P., Arjona, A. y Gutiérrez, V. (1998). Necesidades de Orientación Psicológica en las preparatorias de la UADY. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. 205-206, pp.144-149.
40. Iber, G. & Sánchez, P (1998). Motivational Characteristic of College Women: Comparative Case study of a U.S. and Mexican Institution. *Educational Change*. pp. 59-63.
41. Sánchez, P. y Novelo, G. (1999). Papel del docente en la prevención del abuso de sustancias en adolescentes. *Educación y Ciencia*. Nueva Época Vol 3 No. 5 (19), enero-junio 1999, pp. 57-68.
42. Sánchez, P. y Moreno, I. (1999). Estereotipos ocupacionales de los estudiantes y trabajadores del medio rural. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 3 No. 6(20), julio- diciembre, pp. 35-46.
43. Sánchez, P. y Ruiz, R. (1999). Factores que estimulan la lectura de los niños de primaria en la ciudad de Mérida. *Educación y Ciencia*. Nueva Época Vol. 3 No. 6(20), julio – diciembre 1999, pp. 59-68.
44. Sánchez, P., Baas, M. y Mena, F. (2000). Papel de los albergues escolares en el desempeño escolar del niño de la zona rural de Yucatán. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 4 No. 7(21), enero – junio 2000. pp. 23-35.
45. Sánchez, P. y Just, T. (2000). Efecto de un programa de entrenamiento metacognitivo en la lectura de niños con problemas de lectura en la ciudad de Mérida. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 4 No. 8(22), julio – diciembre 2000, pp. 77-88.
46. Sánchez, P. y Galván, L. (2000). Detección y referencia de problemas comunes en niños de escuelas primarias en Ciudad Obregón, Sonora. *Investigaciones Educativas en Sonora*. Vol. 2, pp. 14-31.
47. Williams, G., Lahdenperä, P. & Sánchez, P. (2000). Intercultural differences in the classroom behavior and teaching pedagogy – an analysis across three countries. *Innovative Approaches to Intercultural Education*, pp. 91-108.

48. Sánchez, P. & Cantón, B. (2001). Desarrollo de un instrumento estandarizado para la detección del lector deficiente. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 5 No. 9(23), enero – junio 2001, pp. 29-39.
49. Valdés, A., y Sánchez, P. (2002). Determinación de la competencia escolar y los factores familiares de riesgo de los menores infractores internados en la Escuela de Educación Social del Estado de Yucatán. *Educación y Ciencia*. Vol.6, 12(26); pp. 77-86.
50. Galván, L., Sánchez, P., Esquivel, F. y Villaseñor, T. (2002). Estandarización en México de la escala de inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS-III): Reporte Preliminar. *Investigaciones Educativas en Sonora*. Vol. 4, pp. 291-315.
51. Aranda, A.; Sanchez, P.; y Williams, G. (2002). Classroom Behavior: Perceptions, management, and Attributions of Mexican Teachers. *The journal of international special needs education*. DISES Journal. Vol.5, pp. 10-18.
52. Sánchez, P. & Williams, G. (2003). Positive Learning Communities in Mexico and the USA: Comparative Study. *Building bridges*. P. 133.
53. Sánchez, P. y Barrera, M. (2003). Potencial de empleo de pacientes con esquizofrenia Paranoide y control médico regular en el estado de Yucatán, México. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. Vol. 18, pp. 50-61.
54. Sánchez, P., Stump, E. y Giorgis, T. (2003). Counselors' knowledge of psychotropic medication and attitudes toward their use in counseling settings: Professional and curricular implications. *Educación y Ciencia*. Nueva Época. Vol. 7, pp. 93-101. Mérida, Yucatán, México.
55. Sánchez, P. y Valdés, A. (2003). El menor infractor: Una categoría infundada en el sistema de educación especial de México. *Revista Perfiles Educativos*. Vol. XXV, pp. 72-90.
56. Sánchez, P. & Williams, G. (2003). Creating Learning Environments: A comparative Analysis of Perceptions of Teachers from Mexico and the United States of America. *Institute for Educational Research*. pp. 38.
57. Sánchez, P. & Martínez, L. (2004). Hacia la construcción de un Sistema Nacional para la Asignación y Transferencia de Créditos Académicos SATCA. *Revista de la Educación Superior*. 131. Vol II, pp.111-128. ANUIES: México D.F.
58. Sánchez, P., De Lille, M., Vales, J. y Galván, L. (2004). Necesidades de Orientación psicológica en alumnos de Licenciatura de Sonora y Yucatán. México. *La psicología social en México*. Vol. 10, pp. 357-364.
59. Estrella, L., Esquivel, L. y Sánchez, P. (2004). Participación de las madres obreras que laboran en maquiladoras en las actividades escolares de sus hijos que cursan educación primaria. *Revista Sonorense de Educación*. Vol. 3, N. 11, pp. 32-37.
60. Sánchez, P. (2004). Psicología Educativa en el Siglo XX: ¿Qué hemos aprendido? *Revista de la Universidad Modelo: la práctica de la psicología en la actualidad*, pp. 25.
61. Sánchez, P. y De Lille, M. (2004). Necesidades de orientación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán: Implicaciones para la tutoría. *Revista Educación y Ciencia*, Nueva época. Vol. 8, No. 16 (30).

62. Sánchez, P., Aguiar, R. & Satterly, D. (2005). A Social Development Assessment Scale for Mexican Children. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 7, 1-27. Recuperado el 18 de mayo de 2005. <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contents-aguiar.html>.
63. Sánchez, P. (2005). A comparative study on problems confronted by college students in México: Regional and gender differences and its implications. *Memorias de Congreso Heritage, environment and Tourism*. Santa Fe, Nuevo México.
64. Sánchez, P., Vales, J. y Galván, L. (2005). Necesidades de orientación en estudiantes de licenciatura. Diferencias regionales. *Revista mexicana de orientación educativa*. Vol. II, pp. 4-12.
65. Sánchez, P., Martín S. y Medrano, R. (2005). Necesidades de capacitación a profesores de primaria y estudiantes normalistas para la detección de niños con capacidades y aptitudes sobresalientes. *Revista Educación y Ciencia, Nueva época*. Vol. 9, No. 18 (32).
66. Sánchez, P. y De Lille, M. (2006). El servicio de tutoría en la Universidad Autónoma de Yucatán: opinión de directivos y profesores. Memoria del 2do. Encuentro Nacional de Tutoría. ANUIES-UANL, pp. 1857-1866.
67. Sánchez, P & Schuman, A. (2006) The role of 'traditions and uses' in Mexican primary schools: implications for institutional change. *Educación y Ciencia Tercera época*, 10(34), 71-79.
68. Sánchez, P. (2006). El servicio de tutoría en la Universidad Autónoma de Yucatán: opinión de directivos y profesores. *Revista Educación y Ciencia, Nueva época*. Vol. 10, No. 19 (33).
69. Sánchez, P. (2006). Discapacidad, familia y logro escolar. *Revista Iberoamericana de Educación*. No. 40/2, pp. 1-10. Recuperado el 10 de octubre de 2006 de <http://www.rieoei.org/1538.htm>
70. Guzmán, S. y Sánchez, P. (2006). Efectos de un programa de capacitación de profesores en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios en el Sureste de México. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 8 (2); 1-12. Recuperado el 13 de noviembre de 2006 de <http://redie.uabc.mx/vol8no2/contenido-guzman.html>.
71. Sánchez, P & Sánchez, K. (2007). Desarrollo de un instrumento para evaluar la aprehensión de los padres de alumnos de preescolar. *Revista Psicología.com*. Revista electrónica de psicología 11(2) ISSN 1137-8492.
72. Sánchez, P. (2007). Autoevaluación del Modelos Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán. *Revista de la Educación Superior*. Vol. XXXVI (1), No. 141, enero-marzo de 2007, pp. 43-64. ANUIES: México.
73. Sánchez, P. (2007). Percepción de las condiciones institucionales de los investigadores del estado de Yucatán. *Hitos de ciencias económico administrativas*. Año 13, No. 36, mayo-agosto 2007.
74. Sánchez, P. y Magaña, D. (2007). Síndrome de desgaste emocional en el Sistema Nacional de Investigadores. *Psiquiatría.com*. Vol. 11 (2). Recuperado el 16 de noviembre de 2007 de: <http://www.psiquiatría.com/articulos/estres/32898/>.

75. Sánchez, P. y Sánchez, K. (2007). Desarrollo de un instrumento para evaluar la aprehensión de los padres de alumnos de preescolar. *Psiquiatría.com*. vol. 11 (2). Recuperado el 16 de noviembre de 2007 de: <http://www.psiquiatría.com/articulos/ansiedad/32851/>.
76. Magaña, D. y Sánchez, P. (2008). Síndrome de desgaste emocional en investigadores mexicanos. *Revista Interamericana de Psicología*. Vol. 42, No. 2, pp. 1-10.
77. Sánchez, P. (2008): Methods and procedures in screening Mayan gifted students. *Gifted and Talented International*. 23(1) pp 87-96.
78. Sánchez, P. y Lizama, I. (2008). Pros y contras de la coeducación. *Didaxis Prepos*, Revista de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior, No. 0. Abril-octubre de 2008, pp. 69 – 75. Unidad Académica ‘Alfonso Calderón Moreno’ de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
79. Sánchez, P., Herrera, K. y Valdés, A. (2008). Instrumento para medir motivación. *Revista perspectivas docentes*, No. 36. Pp. 21-30.
80. Moreno, E., Valdés A. y Sánchez, P. (2008). Participación de los padres en la educación de estudiantes de secundaria. *Educando para el Nuevo Milenio*. Vol. 15 N. 16. Pp.- 168 – 172. ISSN.- 1870-7831.
81. Sánchez, P., Martín, M. y Valdés, A. (2009). Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos. *REDIE*. Vol.11, Núm. 1.
82. Valdés, A., Castillo, E. y Sánchez, P. (2009). Percepción de docentes con respecto a la evaluación de su práctica. *Investigación Educativa Duranguense INED*. Vol. 5, No. 10. Pp. 1 – 10.
83. Sánchez, P., García, A. y Valdés, A. (2009). Validez y confiabilidad de un instrumento para medir la creatividad en adolescentes. *Revista Iberoamericana de Educación*. Vol. 50 No. 6. Pp. 1 – 12.
84. Sánchez, P & Hollingworth, L. (2009). Annotations on the Use of the Mexican Norms for the WAIS-III. *Applied Neuropsychology*. 16 (3), 223-227. ISSN 0908-4282.
85. Sánchez, P. y Medrano, R. (2010). Pruebas académicas para la acreditación y ubicación adelantada (aceleración) de los niños sobresalientes en México. *Ideación*. No. 31. Pp. 01-08.
86. Sánchez, P., Valdés, A., Reyes, N. y Carlos, E. (2010). Participación de padres de estudiantes de educación primaria en la educación de sus hijos en México. *Liberabit*. Vol. 16. No. 1. Pp. 71-80.
87. Sánchez, P., Gómez, M. y Guzmán, S. (2010). Competencias verbales de alumnos en un aula típica de una primaria pública de Yucatán”. *Educación y ciencia*, Vol. 1. Núm. 2 (37), 133-144.
88. Estrella-Castillo, D., Euán-Paz, A., Pinto-Loría, M., Sánchez-Escobedo, P. & Rubio-Zapata, H. (2011). Alteraciones del equilibrio como predictoras de caídas en una muestra de adultos mayores de Mérida Yucatán, México. *Rehabilitación*, 45(4), 320-326. DOI: 10.1016/j.rh.2011.07.001.

89. Sánchez, P., Hollingworth, L. & Fina, A. (2011). A Cross-Cultural, Comparative Study of the American, Spanish, and Mexican Versions of the WISC-IV. *TESOL Quarterly*, 45 (4) 781-792.
90. Sánchez, P. y Martínez, L. (2011) El Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos académicos (SATCA) en México: origen, seguimiento y prospectivas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. 2 (4), 123-134. ISSN: 2007-2872.
91. Sánchez, P. y Valdés, A. (2011). Una aproximación a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*. 13 (2), 177-196. ISSN: 0187-7690.
92. Estrella, D., Rubio, H., Sánchez, P., Aguilar, P. y Araujo, R. (2011). Incidencia de caídas en una muestra de adultos mayores de la Unidad Universitaria de Rehabilitación de Mérida Yucatán. *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*, 23 (1), 8-12.
93. Sánchez, P. (2011). Comentario del artículo de la Dra. Guadalupe Acle ¿Por qué la Educación Especial es Especial? *Revista Electrónica de Educación Especial y Familia*. 2 (2), 57-66.
94. Sánchez, P., Valdés, A., Gantús, M. y Vales, J. (2011). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la disposición hacia el estudio. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 12(enero-junio), 1-15. ISSN: 1870-5308.
95. Fina, A., Sánchez, P. y Hollingworth, L. (2012). Annotations on Mexico's WISC-IV: A Validity Study. *Applied Neuropsychology: Child*. Vol. 1(1). Pp. 6-17. ISSN 2162-2965 ISSN electrónico: 2162-2973.
96. Sánchez, P., Castillo, M., Valdés, A. y Vales, J. (2012). Percepciones de adolescentes mexicanos acerca del adolescente y el hombre y mujer ideales. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. Vol. 17 No. 2. Pp. 283-293. ISSN 0185-1594.
97. Valdés, A., Sánchez, P. y Carlos, E. (2012). Autoconcepto social y ajuste escolar de estudiantes de educación media con conductas de hostigamiento en la escuela. *Educación y Ciencia*. Vol. 2 No. 40. ISSN 2448-525X.
98. Sánchez, P., Perez, I. y Hollingworth, L. (2013). Transforming Nationalism into Social action with Teachers from Yucatan, Mexico. *International Journal of Sociology and Social Policy*. Vol. 33. No. 5/6. Pp. 280-288. ISSN 0144-333X. DOI: <https://doi.org/10.1108/IJSSP-04-2012-0039>.
99. Hollingworth, L., Sánchez, P., Cortés, G y Fina, A. (2013). La Prueba Maya, a test for bilingual teachers of indigenous language-speaking students. *Heritage Language Journal*. Vol. 10 No. 1. Pp. 1-16. ISSN: 1550-7076
100. Valdés, A., Sánchez, P. y Yáñez, A. (2013). Perfiles de estudiantes mexicanos con aptitudes intelectuales sobresalientes. *Acta Colombiana de Psicología*. Vol. 16 No. 1. Pp. 25-33. ISSN: 0123-9155.
101. Sánchez, P. y Viera, L. M. (2013). Using the Language of Wellbeing in the Care of the Elderly in Mexico. *Journal of Language and Communication in Business*. No. 51. Pp. 11-20. ISSN: 0904-1699.

102. Hollingworth, L., Sánchez, P., Graudiana, L., Misiuniene, J. & Park, K. (2013). Gender Differences on The Concept of Wisdom: An International Comparison. *Gifted and Talented International* Vol. 28 No. 1. Pp. 219-225. ISSN 1533-2276.
103. Silva, L. y Sánchez, P. (2014) Conducta adaptativa en adolescentes con autismo. *Revista Electrónica de Educación Especial y Familia*. Universidad Autónoma de Tlaxcala Vol 5 Num.2 P.p 17-31 ISSN:2007-9249.
104. Sanchez, P., Park, K., Hollingworth, L., Misiuniene, J. e Ivanova, L. (2014) A Cross Comparative International Study on the Concept of Wisdom. *International Journal of Gifted Education*. Vol. 30 No. 3. Pp. 228-236. ISSN: 0261-4294. DOI: <https://doi.org/10.1177/0261429413486575>.
105. Magaña, D.; Aguilar, N. & Sánchez, P. (2014). Burnout among researcher's teams: evidence from Mexican 'cuerpos académicos'. *Bussiness Education and Accreditation*. Vol. 6 (2) P. 35-43. ISSN: 1944-5903.
106. Valladares, M., Sanchez-Escobedo, P. (2015). Enfoque participativo en la solución de problemáticas relevantes en la comunidad escolar. *Tlamati Sabiduría*. 6. Pp.- 373-381. ISSN: 2007-2066.
107. Sánchez, P. (2015). Challenges in measuring Intelligence in Mexico: lessons learned from the standardization of the Wechsler Scales. *Educación y Ciencia* Vol. 4 (43). Pp 12-24. ISSN 2448-525X.
108. Hernández, C. y Sánchez, P. (2015) Indicadores para evaluar escritura creativa en educación media superior. *Educación y Ciencia*. 4 (44), 41-56. ISSN 2448-525X.
109. Sánchez, P., Misuuniene, J., Mockaityte, E. (2015). A comparison of non-verbal creativity between Lithuanian and Mexican adolescents. *International Journal of Psychology: Biopsychosocial Approach*, Pp. 25-38. ISSN: 1941-7233 (print) ISSN: 2345-024X (Online).
110. Valdés-C., Sánchez, P., Valadez, D. (2015) Gender differences in self-concept, locus of control, and goal orientation in Mexican high-achieving students. *Gifted and Talented International*, Vol 30:1-2, Pp. 19-24 ISSN: 1533-2276 (print) 2470-9565(online).
111. Valdés, A., Sánchez, P. (2016). Las creencias de los docentes acerca de la participación familiar en la educación. *Revista electrónica de Investigación Educativa*, 18 (2), 105-115. ISSN: 1607-4041.
112. Sánchez, P., Esquivel, F. & Hollingworth, L. (2016). Intellectual assessment of children and youth in Mexico: Past, present, and future. *International Journal of School & Educational Psychology*, Vol 4 Issue 1 Pp. 1-8. ISSN: 2168-3603 (print) 2168-3611 (online).
113. Lizcano, P. & Sánchez, P. (2016). Personality traits and life experiences influencing highly creative people: six life stories. *Journal of Special & Gifted Education*, 3 (1), 93-108. ISSN: 2383-5591.
114. Valdés, A., Sánchez, P., Estévez, E., & Aquino, S. (2016). Scientific skills in Mexican graduate students: curriculum, mentoring and institutional support. *International Journal of Higher Education*, 5 (3), 70-78. Doi: 10.5430/ijhe.v5n3p70. ISSN: 1927-6044; E-ISSN 1927-6052.
115. Bautista, F., Sánchez, P. & Canto, P. (2017). Plagio en los posgrados de Ciencias Sociales en una Universidad Estatal de México. *Educación y Ciencia*, 6(47), 82-97. ISSN 2448-525X.

116. Camelo-Lavadores, A.K., Sanchez-Escobedo, P. & Pinto-Sosa, J.E. (2017). Academic self-efficacy of High Achieving Students in Mexico. *Journal of Curriculum and Teaching*, 6 (2), pp. 84-89. DOI:10.5430/jct.v6n2p84. ISSN: 1927-2677, e-ISSN: 1927-2685.
117. Sanchez-Escobedo, P. & Hollingworth, L. (2017). A Model for Evaluation of Rural Schools in Developing Countries. *Indonesian Research Journal in Education*, 1(1), pp. 18-28. ISSN 2580-5711.
118. Chi-Mex, A., Canto-Herrera, P. & Sánchez-Escobedo, P. (2017). Plagiarism in Mexican Engineering Students. *International Journal of Emerging Trends in Science and Technology*, 4 (12), pp. 6366-6368. ISSN: 2348-9480.
119. Sanchez-Escobedo, P. & Camelo-Lavadores, A.K. (2017) Mexican Teachers' Perceptions of their students. *The Educational review*, 2 (1), 129-135. DOI: <http://dx.doi.org/10.26855/er.2018.01.002>
120. Sanchez-Escobedo, P. & Camelo, A. K. (2018). Student-Centered Teaching Strategies by Gender, Grade Level, and Teacher's Self-Concept in Mexico. *Indonesian Research Journal in Education*, 2 (1), 61-73. ISSN 2580-5711.

### Libros

1. Sánchez, P., Cantón, M. y Sevilla, D. (1997). *Compendio de Educación Especial*. México: El Manual Moderno. ISBN: 968-426-768-1.
2. Sánchez, P. (1997). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: El Manual Moderno. (Revisor técnico) ISBN: 968-426-978-1.
3. Sánchez, P. y Valdés, A. (2003). *Teoría y práctica de la orientación en la escuela*. México: El Manual Moderno. ISBN: 970-729-057-9.
4. Sánchez, P.; Acle, G., De Agüero, M., Jacobo, Z. y Rivera, A. (2003). *Aprendizaje y desarrollo*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISBN 968-7542-25-1.
5. Sánchez, P. (2008). *Psicología clínica*. México: El Manual Moderno. ISBN 978-970-729-347-2.
6. Gómez, A., Zurita, U., López, S., Sánchez, P. y Rodríguez, J. (2011). *Perspectivas teórico-metodológicas de las violencias escolares y estrategias de intervención para erradicarla*. Reporte de investigación, Universidad de Colima: <http://www.cpti.com.mx/contenido/publicaciones/Orientacion/Violencia%20Escolar.pdf>
7. Lobatos, L., Moreno, G., Núñez, L., Sánchez, P., Toledo, D., Román, R., Romo, A., Villaseñor, G. y Valero, R. (2011). *Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional*. México: Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978-607-606-045-1.
8. Valdés, A., Sánchez, P., et al. (2012). *Detección y estimulación de estudiantes de bachillerato con aptitudes sobresalientes en la zona sur del estado de Sonora*. ISBN: 978-607-609-002-2.
9. Sánchez, P. [Ed]. (2013). *Talent Development around the World: a global perspective on gifted education*. Primera edición. LAMBERT Academic Publishing: Saarbrücken: Germania. ISBN: 978-3-659-38635-0.

10. Sánchez, P. [Ed]. (2013). *Talent Development around the World*. Primera edición. Universidad Autónoma de Yucatán. Mexico. ISBN: 978-3-659-38635-0.
11. Aquino, S., Magaña, D. y Sánchez, P. [Coord.] (2013). *Cuerpos Académicos en Educación Superior: Retos para el desarrollo institucional*. Primera edición. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. ISBN: 978-607-606-103-9.
12. Aguilar, Magaña D., Sanchez, P. (2013). *Factores organizacionales y psicosociales que inhiben el desempeño académico*. Primera edición. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. 137pág. ISBN: 978-607-606-126-8.
13. Sánchez-Escobedo, P. (2014). El libro de cocina del bisabuelo. Ediciones de MedicineDepo/Quifamesa. Mérida Yucatán.
14. Sánchez-Escobedo, P. (2014). *Docencia y gestión en la Educación Superior*. Primera Edición Mexico DF: Pearson. 184 pág. ISBN: 978-607-32-3016-2.
15. Sánchez-Escobedo, P., Cisneros-Cohernour, E. (2015). *Innovación y evaluación de la educación superior*. Primera Edición México DF: Pearson. 203 pág. ISBN: 978-607-32-3587-7.
16. Sánchez-Escobedo, P. (2016). *Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas de tiempo completo de la zona Maya de Yucatán*. Mérida Yucatán: Idprint. Universidad Autónoma de Yucatán-CONACYT. ISBN: 978-607-9405-92-2.

#### Capítulos de libros

1. Sánchez, P. (2000). La administración y gestión institucional en los posgrados en educación. En O., Soria (Editor). *Problemática de los Posgrados en educación en México. Hacia la consolidación en el siglo XXI*. Cuaderno de Investigación. México: Universidad Autónoma del Carmen. ISBN 968-662-4333.
2. Sánchez, P. (2001). Validación y Normas para México. En N., Seisdedos (Ed.). *Cuestionario de Conductas delictivas y antisociales*. México: El Manual Moderno. ISBN.
3. Sánchez, P. (2001). Validación preliminar en México de la Escala de Inteligencia de México: El Manual Moderno. ISBN.
4. Sánchez, P. (2003). Validación y estandarización en México de la escala SAGES-2. En *Detección del alumno sobresaliente*. México: El Manual Moderno. ISBN 970-729-028-5. Pp. 154.
5. Sánchez, P. (2003). *Validación y normas para México de la Escala de Inteligencia de México*: El Manual Moderno. ISBN 970-729-050-1. Pp. 212.
6. Sánchez, P. et al (2005). Búsqueda autodirigida. Validación y normas para la población mexicana de la escala original de Holland (Formas R y J). México: El Manual Moderno. ISBN 970-729-190-7. Pp. 108.
7. Sánchez, P. (2007). *Validación y normas para México de Escala Wechsler de Inteligencia para Niños IV*. México: El Manual Moderno. ISBN 970-729- 57.

8. Sánchez, P y Vales, J. (2007). El adolescente en riesgo. En Jaime Salvador Moysen. *Claroscuro de la vida Juvenil*. Universidad Juárez del estado de Durango. Instituto de Investigación científica. Pp. 69 -87. ISBN 978-9768-9304-21-0.
9. Sánchez, P., Solís, N. y Vales, J. (2008). Competencias para el manejo de problemas de conducta en la escuela primaria: un estudio de caso en la ciudad de Mérida, Yucatán. En *Investigación educativa sobre competencias básicas en la escuela primaria*. Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN 978-968-6013-23-8. Pp. 49-74.
10. Sánchez, P. y Martín, S. (2009). El futuro de la evaluación en línea. En Javier Vales García. *Nuevas tecnologías para el aprendizaje*. México: Pearson Educación. ISBN 978-970-26-1213-1. Pp. 69-83.
11. Sánchez, P., Martín, S. y Carrillo, P. (2010). Psicología masculina. En G. Villagómez Valdés, Elia Ma. Escoffie Aguilar y L. Vera Gamboa. *Varones y masculinidades en transformación* México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN 978-607-7573-62-3. Pp. 191-208.
12. Sánchez, P. (2010). Familia y Discapacidad. En A. Valdés, J.M. Ochoa. *Familia y crisis: Estrategias de Afrontamiento*. Pearson Educación: Atlacomulco, México. ISBN 978-607-442-495-9. Pp. 153-163.
13. Ac, V. y Sánchez, P. (2010). Evaluación del síndrome de desgaste emocional y satisfacción laboral en académicos de Institutos Tecnológicos de Quintana Roo. En M. Navarro, A. Jaik. y A. Barraza, *Sujetos, prácticas y procesos educativos. Una mirada desde la investigación educativa*. México: Red Durango de Investigadores Educativos. ISBN: 978-607-9063-00-9. Pp. 179-187.
14. Estrella, D. y Sánchez, P. (2011). Y trabajan... niños y adolescentes. Testimonios desde la perspectiva del estudio de caso. En J., López y D., Estrella. *Trabajo infantil y juvenil en el Municipio de Mérida*. México: UADY. ISBN : 978-607-7824-26-8. Pp. 131-164.
15. Sánchez, P. (2011). El abordaje del menor infractor en México. En C. Estrada, E. Chan y J. Rodríguez. *Delito e intervención social. Una propuesta para la intervención profesional*. México: Universidad de Guadalajara. ISBN : 978-607-450-436-1.pp.- 102-111.
16. Sánchez, P. y Silva, A. (2011). Evaluación del bienestar en el adulto mayor. En *Memorias en extenso del Simposio: Calidad de vida desde la salud*. ISSN: 114-487-5X.
17. Lobatos, L.; Sánchez, P., Núñez, L., & Morones, G. (2011). El Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos en la vinculación para la formación profesional. En L. Martínez. *Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional*. México: Laredo Editores. ISBN: 978-607-606-045-1.
18. Sánchez, P. y Díaz, L. (2012). Acreditación y promoción anticipada de los alumnos altamente sobresalientes. En D. Valadez, J. Betancourt y A. Zavala (Eds). *Alumnos superdotados y talentosos*. México: El Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-2201. Pp 413-422.
19. Sánchez, P. y Payan, L. (2012). Modelos de atención a estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. En A. Valdez & A. Vera. *Estudiantes Intelectualmente Sobresalientes*. Pearson Educación: Atlacomulco, México. ISBN: 978-607-32-1411-7. Pp. 61-77.

20. Sánchez, P., Valdés, A. y Carlos, E. (2012). Evaluación y medición del funcionamiento de los estudiantes con aptitudes sobresalientes. En A. Valdez & A. Vera. *Estudiantes Intellectualmente Sobresalientes*. Pearson Educación: Atlacomulco, México. ISBN: 978-607-32-1411-7. Pp. 105-139.
21. Sánchez, P. (2012). Pautas para la elaboración de un software para el diseño curricular en las Universidades Mexicanas. En I. García, S. Mortis, M. Dávila y J. Angulo. *Memorias del 6 congreso Internacional de Educación*. ITSON: Cd. Obregón Son. ISBN: 978-607-609-0213. Pp. 484-499.
22. Sánchez, P. y Zaldívar, M. (2013). Nomenclaturas, definiciones y conceptos en el diseño curricular por competencias. En Canto, P., Aguilar, A. y Aguilar, V. *Políticas, programas educativos y adecuaciones curriculares*. Mérida, Yucatán: UADY. ISBN: 978-607-8191-53-6. Pp. 13-35.
23. Sánchez, P. y Ramírez, K. (2013). Talent development in Mexico: Challenges and opportunities. En Sánchez, P. [Ed]. *Talent Development around the World: a global perspective on gifted education*. Primera edición. LAMBERT Academic Publishing: Saarbrücken: Alemania. Pp. 204-217. ISBN: 978-3-659-38635-0.
24. Sánchez, P. y Pinto, J. (2013). Los cuerpos académicos como política de desarrollo en la Educación Superior de México. En Aquino, S., Magaña, D. y Sánchez, P. [Coord.]. *Cuerpos Académicos en Educación Superior: Retos para el desarrollo institucional*. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. Pp.237-248. ISBN: 978-607-606-103-9
25. Magaña, D. y Sánchez, P. (2013). Síndrome de desgaste emocional. En Aguilar, N. et al. *Factores organizacionales y psicosociales que inhiben el desempeño académico*. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. Pp. 17-36. ISBN: 978-607-606-126-8.
26. Pool Tamayo, M. & Sánchez, P. (2014). La cultura escolar de una escuela primaria pública de la ciudad de Mérida. En. Pinto, J. & Sevilla, D. *Formación de profesores y prácticas educativas*. Universidad Autónoma de Yucatán. Ediciones de la Noche. ISBN: 978-607-9371-17-3. P.-151-167.
27. Sánchez, P. Adair, J. Canto, P. (2014) Los profesores universitarios y las TICS: prescripciones de sus usos. En Sánchez, P. *Docencia y Gestión en la Educación Superior* Primera Edición Pearson Pp. 15-28 ISBN 978-607-32-3016-2
28. Sánchez, P. Negrín, A. Morales, M. López, C (2014) Percepciones del maestro respecto a los alumnos de alto desempeño académico en la universidad En Sánchez, P. *Docencia y Gestión en la Educación Superior* Primera Edición Pearson Pp. 125-132 ISBN 978-607-32-3016-2.
29. Mezquita, Y. Sánchez, P. Pinto, J. May, F. (2014) Estrategias de aprendizaje en estudiantes de licenciatura En Sánchez, P. *Docencia y Gestión en la Educación Superior* Primera Edición Pearson Pp. 49-67 ISBN 978-607-32-3016-2.
30. Sánchez, P. Valladares, J. (2014) La acción participativa como proceso y el ambiente de aprendizaje como objeto en la investigación educativa. En Echeverría, S. et-al *Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social*. Pearson Pp. 37-52 ISBN: 978-607-32-3021-6.

31. Sánchez, P. Vales, J. Acosta, C. (2014) Evaluación e intervención psicológica en el adulto mayor. En Villagomez, G. Vera, L. *Tercera Edad. Múltiples perspectivas y retos para el futuro* Universidad de Colima Pp. 133-150 ISBN 978-607-7824-87-9.
32. Silva, V. Sánchez, P. (2014) Conducta adaptativa en adolescentes con autismo. En Sevilla, D. *Proyectos de investigación y desarrollo de educación* Universidad Autónoma de Yucatán Pp. 65-81 ISBN 978-607-9371-22-7.
33. Sánchez, P., Valdés, C. A. (2014) Análisis de la participación de las familias en la educación en México. Una guía para la intervención y la investigación. En Canto, P. *Familias-escuela, comunidad. Teorías en la práctica.* Universidad Autónoma de Yucatán Pp. 51-66 ISBN 978-607-8434-01-5.
34. Valadez, M., Sánchez, P., Valdés, A. Borges, A. (2015) Estrategias e programas para o desenvolvimento da criatividade nas escolas do México. En Morais, M., Cerqueira, L. & Muglia, S *Criatividade Aplicacoes práticas em contextos internacionais* Sao Paulo: Vetor. Pp. 257-267. ISBN 978-85-7585-768-7.
35. Sánchez, P., Mezquita, Y. y Guillermo, C. (2015) La evaluación del profesor en el marco del MEFI. En Canto, P. *Análisis crítico en la implementación de un modelo explicativo para la formación integral de una universidad pública* UADY Pp. 109-158. ISBN: 978-607-9405-45-8.
36. Sánchez, P. & Valle, C. (2015) Consideraciones normativas y legales respecto a la evaluación sumativa para fines de permanencia en las universidades públicas mexicanas. En Sánchez, P. y Cohernour, E. *Innovación y evaluación en la educación superior* Pearson Pp. 187-203 ISBN: 978-607-32-3587-7.
37. Madrid, E., Valdés, A., Urías, M., Sánchez, P. & Ochoa, J. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir apoyo familiar. En García, R., Mortis, S., Quintana, J. & Sotelo, T. *Educación y Salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora.* Fontamara. Pp. 91-103. ISBN: 978-607-609-135-7.
38. Zapata, A. y Sánchez, P. (2016) Recursos digitales de fronteras en la educación superior. En Vales, J., Angulo, J., García, R., Acosta, C. *Aplicaciones de la tecnología en y para la educación.* ITSON Pp 157-176 ISBN: 978-607-609-158-6 (impreso) 978-607-609-159-3 (ebook) Tabook ISBN: 978-607-9491-13-0 (impreso) 978-607-9491-12-3 (ebook).
39. Méndez, J., May, F., Hernández, G. y Sánchez, P. (2016) Perspectiva de los docentes respecto a la formación en Recursos Educativos Abiertos para cursos masivos en línea. En Prieto, M., Pech, S. *La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje.* Universidad de Castilla- La Mancha. Pp 186-192 ISBN 978-1533431110.
40. Nechar, E., Sánchez, P y Valdés, A. (2016). Desarrollo de un programa de orientación con padres de estudiantes sobresalientes. En Valadez, M., López, G., Borges, M. y Betancourt, J. *Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación.* Manual Moderno. Pp. 119-126. ISBN: 978-607-448.
41. Sanabria, J. & Sánchez, P. (2017). Evaluación de un modelo de inmersión gradual educativa digital. En Sumozas, R. & Nieto, E. *Evaluación de la competencia digital.* Síntesis. Pp. 123 – 134. ISBN: 9788491710875, e-ISBN: 9788491716310.

42. Sánchez-Escobedo, P. & Lisbona-Guillén, M. (2018). Education and Nationalism in Mexico. En Jensen, J & Carter, D. *Nationalism, National Identity and Movements*. New York. US: Nova Science. Pp. 161-176. ISBN:978-1-53614-117-7.
43. Sánchez, P., Reyes, W. & Zapata, A. (2018). Las tecnologías de asistencia educativa para estudiantes con discapacidad. En. Mortis, S, Muñoz, J y Zapata, A. *Reducción de brecha digital e inclusión educativa: experiencias en el Norte, Centro y Sur de México*. México: Editorial Rosa Ma. Porrúa. Pp. 211-239. ISBN: 978-607-9239-96-1.
44. Reyes, W., Sánchez-Escobedo, P., & Cisneros-Cohernour. (2018). Formación tecnológica de los profesores en un campus universitario en el oriente del estado de Yucatán, México. En *Evaluación y formación del profesorado*. México: Pearson. Pp. 51-64. ISBN: 978-607-32-4516-6.

### Conferencias Internacionales

1. Conferencia “La educación de los deportistas de alto nivel. Una perspectiva psicosocial comparada”. El día 4 de abril de 2013 en el marco de la jornada “Deporte y ciudadanía una reflexión dialógica entre América y Europa: Los casos de México y Cataluña” en Barcelona.
2. The role of Creativity and problem solving in fostering change in science and technology. En el “The PCST International Symposium” realizado los días 27 y 28 de agosto de 2013 en Jakarta, Indonesia.
3. A Cross Comparative International Study on the Concept of Wisdom. Third International Conference on Talent Development and Excellence. 25-28 de Septiembre en Antalya, Turkey.
4. Outstanding ability to successfully lead a team through effective communication and coaching skills. The 9<sup>th</sup>. World Creativity Festival. Daejeon, Korea, 25-27 de Octubre 2014 .
5. Conferencia “Challenges in measuring intelligence in México” los días 15, 16, 17, y 18 de julio del 2014 en Kaunas Lituania.
6. Conferencia “Gifted Education in Mexico” el día 21 de enero del 2015 en Bulgaria
7. Conferencia “Detección intervención y controversias en la atención de los alumnos altamente sobresalientes” el día 15 de julio de 2015 en Ecuador.
8. Conferencia “Education Gifted and Talented Children” del 10 al 15 de Agosto de 2015 en Odense Dinamarca.
9. Conferencia: ‘Higher Education Advances (HEAd’16) held in Valencia Spain, 21-23 junio, 2016.
10. Conferencia ‘Mexican teachers’ perception of student academic potential’ en el marco de la International Conference of Learning and Administration in Higher Education del 24 – 26 de mayo 2017 en Nashville, Tennessee, E.U.A.

11. Conferencia 'A model for evaluation of rural schools in developing countries' en La HKERA International Conference 2017 en Hong Kong del 30 de noviembre al 2 de diciembre 2017.
12. Conferencia 'Challenges in identifying twice exceptional preschool children' en la 15<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG) 2018 En Bangkok, Tailandia del 20 al 24 de agosto 2018.

#### **Conferencias nacionales y regionales**

1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Conferencia-panel presentada en la Facultad de Ingeniería, UADY. 21 de junio de 1988.
2. A comparative study on vocational behavior between adolescents from Iowa and Yucatán. Chicano-Latino Mid-west conference. Iowa city Iowa, 8 de octubre, 1990.
3. Aspectos metodológicos de la Investigación trans-cultural. (Co-author) Latin-American student association conference. Iowa City. 18 de November, 1990.
4. An Analysis of Substance Abuse Treatment for Minority Populations in Iowa. Research report presentation. 1991 Yearly conference of Iowa correctional officers. Iowa City, Julio 29, 1991.
5. Counseling the Repetitive HIV-Tester Paper presented in the Annual 'Iowa Rehabilitation Association Conference'. National Rehabilitation Association. Iowa City, IA. 16 octubre, 1991.
6. Habilitación del niño con discapacidad en la escuela. Seminario en el II Encuentro Nacional de Educación Especial. Mérida/91. Octubre 22-26 de 1991.
7. Incorporación de la familia en la habilitación del niño con deficiencia mental en México. Conferencia Magistral en el II-Encuentro Nacional de Educación Especial. Mérida/91. 26 de octubre de 1991.
8. The repetitive HIV-Tester: a counseling perspective. Paper presented in the annual conference of the Iowa Counseling and Development association (AACD). Des Moines, IA. 10-de noviembre de 1991.
9. Mexican families with children with disabilities Paper presented in the annual convention of the American Association of Counseling and Development (AACD). (Co-autor) Marzo, 1991; Baltimore MY.
10. El papel de la familia en la educación especial. Conferencia magistral en la II semana de Psicología, Facultad de Psicología UADY. 9 de diciembre, 1992.
11. Problemas de aprendizaje y factores de ansiedad y depresión. Servicios psicopedagógicos del CREE. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1992.
12. Características de niños con discapacidad en el sistema de educación primaria en el estado de Yucatán. FEUADY. Seminario de Investigación Educativa. Mérida, Yucatán. Noviembre, 1993.

13. Características de las familias con un niño con problemas de aprendizaje. Escuela Normal Rodolfo Menéndez de la Peña. Mérida, Yucatán. Enero de 1994.
14. Deficiencia Mental. Facultad de Psicología. Mérida Yucatán, México. Noviembre de 1994.
15. El niño de la calle. Ponente en mesa panel. Dirección general de difusión cultural, UADY. Mérida Yucatán, México. 1995.
16. Problemas asociados al bajo rendimiento escolar de los niños de primaria en Yucatán. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mérida, Yucatán, 1995.
17. Papel de la computadora en la detección de los problemas del niño de primaria. Escuela Normal Superior de Yucatán. Mérida, Yucatán. Octubre, 1995.
18. Desarrollo de un sistema computacional para el diagnóstico de los problemas de los niños de primaria. Programa cultural “Ciencia para todos”. Mérida, Yucatán. Octubre, 1995.
19. Educación Comparada. Dirigida a profesores de la Universidad De Paul. 8 de junio, 1997.
20. Detección y referencia de los problemas de los niños de primaria, modelos y métodos para la prevención del fracaso escolar. Dirigida a estudiantes del Instituto Eloísa Patrón de Rosado. Mérida, Yucatán, 15 de diciembre de 1997.
21. Métodos y modelos para la prevención del fracaso escolar, correspondiente al diplomado de diagnóstico y tratamiento con orientación clínica de problemas emocionales en el niño. Facultad de Psicología, UNAM. 5 y 6 de diciembre de 1997.
22. Papel de la familia en el logro escolar de los niños de las zonas rurales marginadas de Yucatán. Centro de Estudios Superiores CTM. 2 de diciembre, 1999.
23. Presentación del sistema DRPP. Instituto Tecnológico de Sonora. 8 de octubre, 1999.
24. American-Mexican College women: Cultural Differences. Centre College. 5 de octubre, 2000.
25. La investigación científica como objeto y sujeto de la Educación Especial. II Encuentro Internacional de Integración Educativa, Temuco, Chile. 4, 5 y 6 de abril, 2002.
26. Espacio para la innovación: una propuesta educativa. Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F. 16 y 17 de enero de 2003.
27. Necesidades educativas del menor infractor en Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. Febrero, 2003.
28. La jornada académica 2003 de la UPD Gómez Palacio. Universidad Pedagógica de Durango Unidad Gómez Palacio. Durango, 29 de marzo, 2003.
29. Métodos alternativos de evaluación. X Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Unidad Tizimín. Yucatán, México. 30 de octubre, 2003.

30. Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio del fracaso escolar. XVI Semana de Psicología del IEST. Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas. Ciudad Victoria, Tamaulipas. 23 de febrero, 2004.
31. Depresión. Primer curso Integral de Salud del Adulto Mayor. Ayuntamiento de Mérida. 06 de mayo, 2004.
32. Psicología educativa en el siglo XX: ¿Qué hemos aprendido? Universidad Modelo. Mérida Yucatán, México. 21 de mayo, 2004.
33. Prevención del fracaso escolar: servicio de apoyo a la escuela. Justo Sierra, Psicología. Centro Cultural Universitario “Justo Sierra”. Mérida Yucatán, México. 5 de noviembre, 2004.
34. Importancia de la psicología educativa y educación especial: experiencias de investigación 1999-2003. Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Educación. Mérida, Yucatán. México. Junio de 2004.
35. Docencia efectiva. Centro Educativo “José Dolores Tamayo”. Semana Cultural 2005 del Instituto. Ticul, Yucatán. 31 de mayo, 2005.
36. Detección de alumnos con habilidades sobresalientes. II Semana de la Psicología. Centro de Estudios Superiores C.T.M. “Justo Sierra O’Reilly”. Mérida, Yucatán. 22 de junio, 2005.
37. Detección de alumnos sobresalientes en las zonas rurales de Yucatán. Cuarta Jornada Académica, Cultural y Deportiva, “Creando Espacios para el Bienestar “Instituto Cultural del Oriente”. Valladolid, Yucatán. 1 de diciembre, 2005.
38. Aproximaciones teórico – metodológico al estudio del fracaso escolar. XVIII Aniversario de la Institución Educativa. Centro de Estudios Superiores C.T.M. “Justo Sierra O’Reilly”. Mérida, Yucatán. 6 de diciembre, 2005.
39. La familia de las personas con discapacidad. Simposio Discapacidad 2006. Cancún, Quintana Roo, México. 20 al 23 de febrero, 2006.
40. Desarrollo y validación del WISC-IV en México. 3er. Semana de Psicología. Centro de Estudios Superiores C.T.M. “Justo Sierra O’Reilly”. Mérida, Yucatán. Mayo, 2006.
41. Proceso de estandarización de pruebas psicológicas. 19 Aniversario de la Institución Educativa. Centro de Estudios Superiores C.T.M. “Justo Sierra O’Reilly”. Mérida, Yucatán. 11 de octubre, 2006.
42. Rezago educativo en el nivel medio superior: estrategias para su intervención. Primer Foro de Investigación del Nivel Medio Superior. Universidad de Guanajuato, Coordinación General de Nivel Medio Superior y el Comité Investigación de Nivel Medio Superior. Irapuato, Guanajuato. 16 de noviembre de 2006.
43. Aproximaciones teórico-metodológicas al fracaso escolar: papel de la investigación educativa. VIII Encuentro Psicopedagogía y Diversidad. Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa. Mazatlán, Sinaloa. 23 de febrero de 2007.
44. Programa computarizado para la detección y referencia de problemas de los niños de primaria. Secretaría de Educación de Jalisco, Escuela Normal Superior de

- Especialidades. XXV Aniversario de la institución. Guadalajara, Jalisco. 19 de abril, 2007.
45. Aproximaciones teórico metodológicas al fracaso escolar. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Escuela de Psicología. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 26 de abril, 2007.
  46. Fracaso Escolar. CBTa No. 13 de Xmatkuil. Primer Encuentro Estatal de Educación Media Superior. Mérida, Yucatán. 08 de junio, 2007.
  47. Establecimiento de límites en el manejo de la conducta. Escuela Vasco de Quiroga, A. C. Mérida, Yucatán. 08 de junio de 2007.
  48. Desarrollo de un Sistema Nacional para la Asignación y Transparencia de Créditos Académicos: Aplicaciones para el Currículo. Instituto Politécnico Nacional, Centro Interdisciplinarios de Ciencias de la salud “Unidad Santo Tomás”. México, D.F. 01 de agosto de 2007.
  49. Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos. Secretaría de Educación Pública del Estado de Durango, Universidad Pedagógica de Durango. I Simposium Internacional de Didáctica Universitaria ‘Escenarios Profesionales’. Durango, Dgo. 08 de septiembre de 2007.
  50. Wisc-IV y sus aplicaciones clínicas. Universidad de Valladolid Yucatán. Valladolid, Yucatán. 21 de septiembre de 2007.
  51. Orientación, Consejo Psicológico y Tutoría: delimitando fronteras profesionales. Universidad Autónoma de Yucatán, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Región Sur-Sureste. Mérida, Yucatán. Noviembre de 2007.
  52. El trabajo con los niños con capacidades sobresalientes. Asignatura de Educación Especial. Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Medicina, Licenciatura en Rehabilitación. Mérida, Yuc., 16 de abril 2008.
  53. La psicopatología y su manejo clínico. 1er Congreso Intercultural de Psicología del CESCTM. Centro de Estudios Superiores C.T.M. “Justo Sierra O’Reilly”, Escuela de Psicología. Mérida, Yucatán. 23 de mayo, 2008.
  54. Identificación de alumnos sobresalientes en México. Encuentro Estatal de niños sobresalientes en la ciencia y el arte. Secretaría de Educación Pública y Cultura, Centro de Ciencias de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, 30 mayo al 1 de junio 2008.
  55. Plática con experto. Universidad Anáhuac Cancún. Cancún Quintana Roo. 22 de septiembre de 2008.
  56. Tutorías y éxito universitario. Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Idiomas. Baja California. 26 de septiembre de 2008.
  57. El futuro del psicólogo clínico. Universidad Internacional de la Paz. Baja California. Enero 2009
  58. Conferencia magistral “Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos SATCA” Pre foro de evaluación del programa de la licenciatura en enfermería. 9 de septiembre de

2009. Zacatecas, Zacatecas. Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas. Área de ciencias de la salud.
59. Conferencia magistral “Modelo de un currículo flexible”. Pre foro de evaluación del programa de la licenciatura en enfermería. 9 de septiembre de 2009. Zacatecas, zacatecas. Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas. Área de ciencias de la salud.
60. Reto de la medición de la inteligencia en México. 26 de octubre de 2009. Escuela de Psicología del Centro de Estudios CTM.
61. Methods and procedures in screening and serving Mexican gifted students. Gifted Children: Challenges and Possibilities. October 11 al 16 2009. Universidad de Latvia.
62. Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Ciudad Juárez Chihuahua. 18 de agosto 2009.
63. Flexibilización curricular a través del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Ciudad Juárez Chihuahua. 19 de agosto de 2009.
64. Tu futuro es hoy, decídete. Feria Vocacional. Escuela preparatoria Modelo. 19 de marzo 2010.
65. Conferencia magistral “Creatividad y aprendizaje para el desarrollo del talento”. Congreso Internacional Unisan 2010. Competencias, creatividad y aprendizaje. Universidad Santander. 22 y 23 de mayo 2010. Guadalajara Jalisco.
66. Inteligencia y creatividad. Platica impartida a los estudiantes de la Licenciatura en Educación y de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés. Facultad de Educación. 9 de noviembre del 2010.
67. Conferencia Magistral “Creatividad y Aprendizaje: desarrollo de talentos en la Universidad” el 2 de marzo de 2010 en Jalisco.
68. Conferencia Magistral “Creatividad y Aprendizaje: desarrollo de talentos en la Universidad” el 2 de marzo de 2011 en Jalisco, realizado en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
69. Conferencia “Aprendizaje y Creatividad en el desarrollo de talentos” en el Cuarto Congreso Internacional de Psicología, los días 18, 19 y 20 de mayo de 2011.
70. Conferencia “La investigación educativa y el desarrollo de los Cuerpos Académicos” en el 1er. Coloquio Nacional de Investigación Educativa del Instituto Tecnológico de Sonora el 1º de marzo del 2012.
71. Conferencia “Trastornos alimentarios en el adolescente” en el 1er Encuentro Estatal de Orientación Educativa. Implicaciones del Orientador en el Nivel Medio Superior el 28 de febrero del 2012.

72. La investigación educativa y el desarrollo de los cuerpos académicos. Instituto Tecnológico de Sonora a través de los Cuerpos Académicos de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades el 1 de marzo del 2012.
73. Trastornos alimentarios en el adolescente. Primer Encuentro Estatal de Orientación Educativa. Implicaciones del Orientador en el Nivel Medio Superior el 28 de febrero del 2012.
74. Cerebro y cultura. El 14 de marzo del 2012 en la Semana Internacional del Cerebro. Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi.
75. La investigación educativa y el desarrollo de los cuerpos académicos. Instituto tecnológico de Sonora. 1° de marzo del 2012.
76. De salud hay mucho que decir. Centro de investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi. 1 de junio de 2012.
77. Áreas básicas de atención integral al estudiante de nivel medio superior. Primer Encuentro Regional de Atención Integral a Estudiante y Orientación Vocacional, 14 y 15 de marzo de 2012.
78. La construcción de un marco teórico. Diálogos con un investigador. 6 de marzo del 2012.
79. Creatividad y solución de problemas. Congreso Estatal de Creatividad y Talento. 6,7 y 8 de septiembre del 2012.
80. Conferencia “La orientación, un proceso de toda la vida”. Universidad Casa Blanca, Culiacán, Sinaloa. Noviembre de 2012.
81. Conferencia magistral “Enseñanza, aprendizaje y nuevos retos”. Los días 5 y 6 de febrero de 2013 en el teatro de la ciudad del municipio de Champotón, Campeche.
82. Conferencia “Investigaciones sobre currículo: Retos y oportunidades” dentro de la línea de investigación procesos psicosociales y educativos el 22 de Agosto de 2013 en el marco del Seminario de Inducción del Doctorado de Ciencias Sociales.
83. Conferencia “Autoestima y Adolescencia” impartido en San Francisco de Campeche el día 20 de junio del 2014.
84. Conferencia “Lineamientos fundamentales para el psicodiagnóstico profesional. Estructura y alcance técnico” el 21 de febrero de 2014, Mérida, Yucatán.
85. Conferencia Magistral “Justicia y Estrategia en la evaluación del profesor de educación superior” en la Universidad Pedagógica Nacional el 8 de agosto de 2014. México D.F.
86. Conferencia “Uso de las tecnologías para el combate a la violencia y promoción de la paz social” en el marco del evento desarrollado del 11 al 13 de agosto de 2014, en el centro peninsular en humanidades y ciencias sociales, de la UNAM, Mérida, Yucatán, México.
87. Conferencia “Perspectiva de la investigación las ciencias humanidades y sociales” dentro de la línea de investigación procesos psicosociales y educativos en el marco del seminario de inducción del doctorado de ciencias sociales el día 15 de agosto de 2014.

88. Conferencia “Bases técnicas de la psicometría y el psicodiagnóstico clínico; Método e instrumentos psicométricos y clínicos” del diplomado en “psicodiagnóstico clínico: enfoque por competencias” avalado por el colegio de psicólogos del estado de Yucatán A.C. y Neurocare México. El 7 de septiembre de 2014. Mérida Yucatán.
89. “Seminario latinoamericano de formación y asesoría en los posgrados en educación” realizado los días 10 y 11 de septiembre de 2014 en la Universidad de Guadalajara.
90. Ponente en la mesa “La discusión educativa en la educación superior” de las jornadas de discusión: “educación especial. De la atención básica a la inclusión educativa y social” celebrados el 17 y 18 de septiembre de 2014. En la universidad Autónoma de Tlaxcala.
91. Conferencia “Ambientes positivos de aprendizaje” a docentes del área de ciencias de la salud llevado a cabo el día 4 de octubre de 2014. Universidad del noreste, Tampico, Tampico.
92. Conferencia “Aspectos éticos en el trabajo de pares en los posgrados” llevada a cabo el día 7 de mayo de 2014. Universidad Autónoma de Yucatán
93. Ponente en la mesa “La inclusión educativa en la educación superior” llevada a cabo los días 17 y 18 de septiembre de 2014 Universidad Autónoma de Tlaxcala.
94. Ponente en el Congreso de estudiantes de psicología “Bienestar psicológico en estudiantes de psicología”. llevada a cabo los días del 27 al 30 de enero de 2015 Mérida Yucatán.
95. Conferencia “Mi proyecto de vida” Llevada a cabo el día 06 de marzo de 2015 en la Universidad Autónoma de Campeche. Campeche, Campeche.
96. Dictaminador en la sesión de intercambio de estudiantes e investigadores. Llevado a cabo en el Congreso Nacional de Posgrados en Educación. Los días 4, 5 y 6 de marzo de 2015 en Mérida Yucatán.
97. Ponente en la mesa “Pertinencia de los posgrados en educación en México” con la ponencia Creatividad y vocación: historias de vida llevada a cabo los días 4,5 y 6 de marzo de 2015 Mérida Yucatán.
98. Conferencia “Políticas para la evaluación del profesor universitario en México” Llevada a cabo el día 15 de junio de 2015 en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco.
99. Conferencia “Perspectiva de la investigación las ciencias humanidades y sociales” dentro de la línea de investigación procesos psicosociales y educativos en el marco del seminario de inducción del doctorado de ciencias sociales el día 21 de agosto de 2015.
100. Conferencia “Pensamiento creativo y solución de problemas” Llevada a cabo el día 27 de noviembre de 2015 en el Centro de Ciencias de Sinaloa.
101. Conferencia magistral ‘Los retos del investigador en administración educativa’ en el 3er coloquio de doctorado administración educativa: ‘Metodologías y técnicas de investigación en la administración educativa’ registrado en el programa nacional de posgrados de calidad del consejo nacional de ciencia y tecnología. 16 y 17 de junio 2016.

102. Taller: 'Diseño de instrumentos y recolecta de datos' en el marco del 3er coloquio de doctorado en administración educativa. 16 y 17 de junio 2016.
103. Conferencia: 'La psicometría en el diagnóstico clínico' diplomado en psicodiagnóstico clínico. Julio 03, 2016. Mérida Yucatán.
104. Conferencia 'Un modelo de escuela rural en México' el 14 de julio 2017 en el marco de actividades del seminario de investigación organizado por los cuerpos académicos de la Facultad de Educación, UADY.
105. Conferencia 'Doble excepcionalidad' el 16 de noviembre de 2017 en el marco del seminario "Arte, Talento y Discapacidad en contextos de inclusión" organizado por el Departamento de Educación Especial de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa.
106. Taller: 'Características de SATCA' dirigido a directivos y comisión para la elaboración del Modelo Curricular de la Universidad de Sonora, el 11 de mayo 2018.
107. Conferencia 'Una aproximación a los alumnos con alto desempeño académico' el 20 de abril 2018, dentro del marco de actividades del Seminario de Investigación organizado por los Cuerpos Académicos de Currículo e Instrucción, Administración y Políticas Educativas y Educación y Orientación, en la Facultad de Educación de la UADY.

#### **Revisor técnico**

- Revisión Técnica. (1998). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. Adaptado para el español. México: El Manual Moderno. ISBN 968-426-978-1. Pp. 433.
- Revisión Técnica. (2006). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. Versión abreviada. Adaptado para el español. México: El Manual Moderno. ISBN 970-729-202-4. Pp. 336.
- Revisión Técnica. (2005). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. (2 Ed.) Adaptado para el español. México: El Manual Moderno. ISBN 968-426-978-1. Pp. 433.

#### **Ponencias en eventos científicos**

1. Ponente "A comparative study on vocational behavior on two cohorts of Mexican and American students". Congreso Internacional. American Association for Counseling and Development (AACD). México D.F. (Autor principal). 24 de junio, 1990.
2. Ponente "Desarrollo de carrera: un estudio de adolescentes de 15 años". Congreso Ibero-latinoamericano de Psicología. La Habana, Cuba. Abril, 1990.
3. Ponente "Dinámica de la familia del niño con discapacidad: Métodos de Investigación". II-Congreso Internacional de Salud Mental. México, D.F. 22 de agosto, 1991.
4. Póster "Characteristics of families with a child with mental retardation in Yucatán, México". presentado en el Centenario de la American Psychological Association. Washington DC. Agosto, 1992. DOI: 10.13140/RG.2.1.3392.4088.

5. Ponente “Características de familias con un niño con problemas de retraso mental en Yucatán”. IV Simposium de Investigación de la Facultad de Educación de la UADY. Mérida, Yucatán. Noviembre, 1992.
6. Ponente “Influencia de la familia en la educación especial”. II Semana de Psicología. Facultad de Psicología de UADY. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1992.
7. Ponente “Mecanismos de ajuste en familias yucatecas con un hijo con deficiencia mental”. VII Simposio “La familia, problemas y alternativas de solución”. UNIMAYAB. Mérida Yucatán, México. Abril, 1993.
8. Ponente “Interdisciplinary -international approach to disability”. Conferencia anual de la American Psychological Association. Toronto, Canadá. 21 de agosto, 1993.
9. Ponente del trabajo “Características de niños con discapacidad física en el sistema de educación primaria del estado de Yucatán”. II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Toluca, Estado de México. Septiembre, 1993.
10. Ponente “Niños discapacitados en las escuelas primarias de Yucatán”. I Jornadas académicas. Escuela Normal Rodolfo Menéndez de la Peña. Mérida, Yucatán. Enero, 1994.
11. Ponente “Aspectos psicológicos de la obesidad”. I Jornadas científicas de la sociedad Yucateca para el estudio de la obesidad. 14 de febrero, 1994.
12. Ponente “Desarrollo de un sistema computarizado para la detección y referencia de los problemas de los niños de primaria”. 3er. Encuentro de Comunicación Educativa. CISE, UNAM, México. Abril, 1994.
13. Póster “Social preference of third grade children from the Yucatan toward their peers with physical disabilities”, Annual Convention of the American Psychological Association. Los Angeles, CA. 13-de agosto, 1994.
14. Ponente “Effects of culture in the rehabilitation process: the Mexican Scenario”. Panel presentation in the Annual Convention of the American Psychological Association. Los Angeles, CA. 12 de agosto, 1994.
15. Ponente “Children’s choice of playmates in relation to physical disability in five cultures”. Annual Meeting in New Orleans. Septiembre - Octubre, 1994.
16. Ponente “Desarrollo de un sistema computarizado para la detección y referencia de los problemas de los niños de primaria”. Primer Simposium Regional de Investigación Educativa. Mérida, Yucatán. Octubre, 1994.
17. Ponente “Preferencia social de los niños con respecto a sus pares con discapacidad física”. V congreso Mexicano de Psicología social. Noviembre, 1994.
18. Ponente “Estrategias educativas para el mejoramiento de la salud mental de los adolescentes”. II foro estatal de salud mental. Mérida, Yucatán. Enero, 1995.
19. Ponente “El ambiente familiar y su influencia en la educación”. II Jornadas académicas de la Escuela Normal Rodolfo Menéndez de la Peña. Diciembre, 1995.

20. Ponente “Problemas asociados al bajo rendimiento en la primaria: Perspectivas de manejo”. II Jornadas académicas de la Escuela Normal Rodolfo Menéndez de la Peña. Diciembre, 1995.
21. Ponente “Diagnóstico y perspectivas de manejo en el trastorno de hiperactividad con y sin déficit de atención con Hiperactividad: El DSM-IV”. Jornadas de Medicina. UADY. 1995.
22. Ponente “Influencias familiares en los niños con discapacidad visual en Yucatán”. Congreso Nacional de Ciegos. Escuela Nacional de Ciegos ‘Ignacio Trigueros’ México DF. Marzo, 1995.
23. Póster “Cultural choices of children’s playmates in relation to physical disability” presentado en la conferencia anual de la American Psychological Association: New York. Agosto, 1995.
24. Ponente “Incidencia de los problemas asociados al bajo rendimiento escolar de los niños de primaria en Yucatán”. III Congreso Nacional de Investigación Educativa. México df. 25 de Octubre, 1995.
25. Ponente “Uso de la computadora en la prevención del fracaso escolar en las primarias mexicanas”. Conferencia en el XX congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. México df. 3 de octubre, 1995.
26. Ponente “International Institutional Collaboration. Another way” International Conference on Educational Exchange. El Paso Texas, USA. Noviembre, 1995.
27. Ponente “Diagnóstico y referencia de los problemas del niño de primaria”. Muestra Anual de Investigación Científica. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1995.
28. Ponente “Uso de la computadora en las primarias de Mérida: el impacto de un programa de diagnóstico”. I Muestra Anual de Investigación Científica. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1995.
29. Ponente “Incidencia en los problemas que afectan a los niños de primaria en la ciudad de Mérida Yucatán”. I Muestra Anual de Investigación Científica. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1995.
30. Ponente “Influencias familiares en las aspiraciones de académicas de los niños yucatecos con discapacidad visual”. I Muestra Anual de Investigación Científica. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1995.
31. Ponente “Embarazo en secundaria: Creencias y Actitudes”. Reunión Regional Sureste de Investigadores sobre la Juventud. México, 1996.
32. Ponente “Detección de factores de riesgo en el preescolar”. II Congreso Nacional de Escuelas de Puericultura, A.C. Mérida, Yucatán. Marzo, 1996.
33. Ponente “Contribución de los ítems conductuales y de referencia a un programa computarizado para la detección y referencia de los problemas de los niños de primaria”. XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Veracruz. Junio, 1996.
34. Ponente “El impacto social de un programa de psicodiagnóstico computarizado en Yucatán”. VI Congreso Mexicano de Psicología Social. II Reunión Latinoamericana de Psicología Transcultural. Hermosillo, Sonora. Octubre, 1996.
35. Ponente “Impacto de un programa de Psicodiagnóstico computarizado en las primarias de Mérida”. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mérida, Yucatán. Octubre, 1996.

36. Ponente “Impacto de un programa de Psicodiagnóstico computarizado en Yucatán”. II Simposio Regional de Investigación Educativa Mérida, Yucatán. Noviembre, 1996.
37. Ponente “DRRP-Revisado” II Simposio Regional de Investigación Educativa Mérida, Yucatán. Noviembre, 1996.
38. Ponente “Valor relativo de ítems conductuales y de referencia en un instrumento computarizado para la detección de problemas escolares en el niño de primaria”. II Simposio Regional de Investigación Educativa, Mérida, Yucatán. Noviembre, 1996.
39. Ponente “Desarrollo de un modelo de atención para niños con discapacidades de aprendizaje en el estado de Yucatán”. 2do. Congreso de Investigación Educativa. 1996.
40. Ponente “Sistema computarizado para la evaluación de la madurez vocacional del adolescente”. V Encuentro de la Federación de Asociaciones Profesionales de la Orientación en América Latina. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1996.
41. Ponente “Validez en cuanto a la evaluación de tipos de personalidad vs. preferencias vocacionales”. V Encuentro de la Federación de Asociaciones Profesionales de la Orientación en América Latina. Mérida, Yucatán. Diciembre, 1996.
42. Ponente “Expectativas universitarias de estudiantes mexicanas y norteamericanas”. International Congress of Comparative Education. México, D.F. Marzo, 1997.
43. Ponente “Evaluación del desarrollo vocacional del adolescente”. VIII Semana de la Investigación Científica. Mérida, Yucatán. Abril, 1997.
44. Ponente “Problemas de nutrición en la adolescencia: identificación y manejo desde una perspectiva profesional y de los padres”. I Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Padres de Adolescentes. Monterrey NL. Junio, 1997.
45. Ponente “Medición estandarizada de la lectura en la escuela primaria: implicaciones para la detección del lector deficiente”. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Mérida, Yucatán. Octubre, 1997.
46. Ponente en la mesa panel “Criterios y procesos de evaluación y fundamentación del dictamen utilizado por SNI; dentro del Foro Peninsular para la Evaluación del Sistema Nacional de Investigadores. Mérida, Yucatán. 13 de noviembre, 1997.
47. Ponente “Culturally Sensitive Instruction For a Diverse Population With Developmental And Learning Disabilities”. Annual Conference of Black Schools Educators. Reno, Nevada. 18 al 22 de noviembre de 1997.
48. Ponente “Evaluación de la madurez vocacional del adolescente”. V Congreso de Investigación y desarrollos educativos en el SNIT. Santiago, Querétaro. 26 al 28 de noviembre, 1997.
49. Ponente “Medición estandarizada de lectura en la primaria y sus implicaciones para la educación especial”. IV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. 13 de octubre de 1997.
50. Ponente “Detección y Referencia de los Problemas de los niños de primaria”. III Semana de la Psicología. Mérida, Yucatán, 1996.
51. Ponente “La integración escolar: el equipo multi profesional en educación especial”, I Congreso Estatal del Colegio de Psicólogos de Yucatán, A.C. Mérida, Yucatán, 1998.
52. Ponente “Expectativas profesionales para el psicólogo en educación especial: implicaciones curriculares”. I Congreso Estatal del Colegio de Psicólogos de Yucatán. Mérida, Yucatán, 1998.

53. Ponente “Uso de la Tecnología educativa para evaluar el desarrollo general y los problemas de los niños de primaria en las zonas marginadas de Yucatán, México”, 1998.
54. Ponente “Perfil del Cliente de los servicios de educación especial”, XX Congreso Nacional del CNEIP, México, 1998.
55. Ponente “DRPP-R”. V Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mérida, Yucatán. Octubre, 1998.
56. Ponente “Expectativas profesionales para el psicólogo en Educación Especial: Implicaciones curriculares”. XXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Mérida, Yucatán. Abril, 1999.
57. Ponente “La integración escolar: el equipo multiprofesional en Educación Especial”. XXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Mérida, Yucatán. Abril, 1999.
58. Ponente “Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio del fracaso escolar”. III Encuentro de Psicología. Mérida, Yucatán. 5 de octubre, 1999.
59. Ponente “EDVA”. VI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mérida, Yucatán. Octubre, 1999.
60. Ponente “Investigación e intervención psicopedagógica”. VI Simposio de Psicología Educativa y Educación Básica. Universidad Pedagógica Nacional. 10-12 de noviembre, 1999.
61. Ponente “Modelos para el diagnóstico y manejo de los alumnos con riesgo de fracaso escolar”. 1ra. Academia Estatal de Orientadores Educativos. Chetumal, Quintana Roo. Enero, 2000.
62. Ponente “Perspectivas para el desarrollo del docente en las Instituciones de Educación Superior”. 1er. Congreso Peninsular de Educación Superior. Cancún, Quintana Roo. 25 y 26 de mayo, 2000.
63. Ponente “Psicoterapia cognitivo – conductual”. IV Encuentro de Psicología. Centro de Estudios Superiores de las Américas. 31 de mayo, 1º y 2 de junio 2000.
64. Ponente “Diagnóstico y manejo de los alumnos a riesgo de fracaso escolar en la escuela primaria”. 2ª Jornada Académica “La flexibilización del currículo”. México, D.F. 19 y 20 de junio, 2000.
65. Ponente “Perspectivas para el desarrollo de la planta docente y los cuerpos académicos en los posgrados en invitación”. Primer Foro de Análisis del posgrado. Colima, Colima. 9 y 10 de octubre, 2000.
66. Ponente “Factores familiares que influyen en el logro escolar de niños de la zona Maya de Yucatán”. VIII Congreso Mexicano de Psicología Social. I Congreso Mexicano de Relaciones Personales. Guadalajara, Jalisco. 25, 26 y 27 de octubre, 2000.
67. Ponente “Detección y Referencia de los problemas de los niños de las escuelas primarias del sur de Sonora, México”. VIII Congreso Mexicano de Psicología Social. I Congreso Mexicano de Relaciones Interpersonales. Guadalajara Jalisco. 25, 26 y 27 de octubre, 2000.

68. Ponente “La administración y gestión institucional en los posgrados en educación”. Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa. Guadalajara, Jalisco. 25, 26 y 27 de octubre, 2000.
69. Ponente “El psicólogo en educación especial”, X Congreso Mexicano de Psicología (Seminario por invitación). 6 de febrero, 2001.
70. Ponente “Investigación e Integración Educativa”, Primer taller interinstitucional de investigación educativa. Victoria de Durango, Durango. 28 de noviembre, 2001.
71. Ponente “La investigación científica como objeto y sujeto de la educación especial”. Segundo encuentro internacional de integración educativa. 4, 5 y 6 de Abril, 2002.
72. Ponente “El perfil profesional del psicólogo presente y futuro”. X Congreso Mexicano de Psicología. 23-25 de octubre de 2002.
73. Ponente “Necesidades educativas del menor infractor”. Pedagogía 2003, encuentro por la unidad de los educadores. Ministerio de Educación, República de Cuba, Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba. 3 a 7 de febrero, 2003.
74. Ponente “Positive Learning Communities in Mexico and the US”. 63rd annual meeting. The Society for Applied Anthropology. Dallas, Texas. March 19-23, 2003. The Society for Applied Anthropology.
75. Ponente “Creating learning environments: a comparative analysis of perceptions of teachers from Mexico and the USA”. UNESCO and Institute for Educational Research at University of Jyväskylä, Finland. June 15-18, 2003.
76. Ponente “El psicólogo como usuario de la investigación: la generación de competencias profesionales”. La Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. y el Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche, A.C. Campeche, Campeche. 22 a 24 de octubre, 2003.
77. Ponente “Validación de la prueba SAGES-2 para la detección de alumnos con habilidades sobresalientes en México”. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad de Guadalajara. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guadalajara, Jalisco. 18 a 22 de noviembre, 2003.
78. Ponente “Efectividad del programa Ver Bien para aprender mejor en Yucatán”. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad de Guadalajara. 18 a 22 de noviembre, 2003.
79. Ponente “Pertinencia e implicaciones de la categoría Menor Infractor en sistema de educación especial en México”. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad de Guadalajara. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. 18 a 22 de noviembre, 2003.
80. Ponente “Problema de actualidad: Depresión y Ansiedad”. Primer curso de salud integral. Ayuntamiento de Mérida. Mérida, Yucatán. 31 de Enero de 2004.
81. Ponente “Capital social y desarrollo humano. El Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD)”. VI Coloquio alimentación, sociedad y desarrollo. 18 y 19 de marzo, 2004.

82. Ponente “Modelos emergentes para una sociedad en desarrollo”. Asociación Mexicana de Psicología Social. X congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social. Cd. Obregón, Sonora. 27, 28 y 29 de Octubre 2004.
83. Ponente “A comparative study on problems confronted by college students in Mexico: Regional and gender differences and its implications”. Society for Anthropology, Santa Fe, Nuevo México, 6 de abril 2005.
84. Ponente “Contribución a la psicología educativa”. 1er. Congreso de Psicología. Universidad Modelo, Escuela de Psicología. Mérida, Yucatán. 19, 20 y 21 de mayo, 2004.
85. Ponente “Una aproximación al manejo de los problemas de conducta en las escuelas primarias”. Red de Investigación Educativa del Estado de Yucatán. Mérida, Yucatán. 7 de octubre, 2005.
86. Ponente “Desarrollo de un instrumento para medir compromiso con la tarea para detectar alumnos sobresalientes en secundaria”. Red de Investigación Educativa del Estado de Yucatán. Mérida, Yucatán. 7 de octubre, 2005.
87. Ponente “La interfaz entre formación y práctica profesional: El impacto social del psicólogo”. XIII Congreso Mexicano de Psicología. La Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. Acapulco, Guerrero. 19 al 21 de octubre, 2005.
88. Ponente “Detección y registro de niños de secundaria con capacidades sobresalientes en zonas rurales y suburbanas del Estado de Yucatán”. 12ª Semana de Ciencia y Tecnología de CONACYT 2005, CONACYT-CONCYTEY. Mérida, Yucatán. Octubre, 2005.
89. Ponente “Desarrollo de materiales bilingües de promoción de la salud para la zona rural del Estado de Yucatán”. 12ª Semana de Ciencia y Tecnología de CONACYT, 2005. CONACYT-CONCYTEY. Mérida, Yucatán. Octubre, 2005.
90. Ponente “Interpretación de maestros y directivos respecto a la implementación de la tutoría académica, la flexibilidad y la movilidad del currículo: el caso de la Universidad Autónoma de Yucatán”. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. 30 de octubre al 2 de noviembre, 2005.
91. Ponente “Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios: retos en la medición del constructo y efectos de la capacitación de profesores”. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. 30 de octubre al 2 de noviembre, 2005.
92. Ponente “Un estudio comparativo entre las necesidades de orientación de universitarios de Sonora y Yucatán”. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. 30 de octubre al 2 de noviembre, 2005.
93. Ponente “Evaluación del proceso de flexibilidad curricular en la Universidad Autónoma de Yucatán”. 10mo. Congreso Latinoamericano del Collage Board: La educación en las Américas de cara a la globalización. Puerto Vallarta, México. 15 al 18 de marzo, 2006.
94. Ponente “Regional Culture in a Globalizing World: Education and Tradition in Yucatán”. 66th Annual Meeting. The Society for Applied Anthropology. Vancouver, BC. March 28 – April 2, 2006.
95. Ponente “La investigación formativa en la Facultad de Medicina”. Encuentro Académico, Cultural y Deportivo de Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 7 – 9 junio, 2006.

96. Ponente “Ventajas y desafíos: En la aplicación de un Sistema Nacional para la Asignación y Transferencia de Créditos Académicos en México”. XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica (SATCA). Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N. L. 22 - 24, marzo, 2006.
97. Ponente “La investigación formativa en la Facultad de Medicina. Encuentro académico, cultural y deportivo de Ciencias de la Salud”. Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Medicina. Mérida, Yucatán. 7 – 19 de junio, 2006.
98. Ponente “El servicio de tutoría en la Universidad Autónoma de Yucatán: opinión de directivos y profesores”. 2do. Encuentro Nacional de Tutoría. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) - Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Monterrey, N. L. 12 – 14 de octubre, 2006.
99. Ponente “Sistema de Transferencias de Créditos: Implicaciones para el control escolar”. 9<sup>a</sup> Reunión nacional de Incorporación y Revalidación de Estudios. Secretaría de Educación – Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR). Pátzcuaro, Michoacán. 17 – 20 de octubre, 2006.
100. Ponente “Approaching School Failure in Latin American Countries”. The Fulbright Academy of Science and Technology 2007 Annual Conference. Implementing the U.N. Millennium Development Goals. Panama City, Panama. March 1-4, 2007.
101. Ponente “Actualizando nuestros valores: Initiating a program of Schoolwide Positive Behavior Support in Yucatán, México”. Association for Positive Behavior Support. 4<sup>th</sup> International Conference on Positive Behavior Support. The Expanding World of PBS: Science, Values and Vision. Boston, Massachusetts. March 8-10, 2007.
102. Ponente “We have always done it this way: Informal workplace practices and educational change in a Mexican primary school”. Society for Applied Anthropology 2007. 67th Annual Meeting. Tampa Florida. March 27-31, 2007.
103. Ponente “Estereotipos de hombre y mujer en adolescentes de un ecosistema rural de Yucatán”. El Consejo nacional e Investigación en Psicología y el Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del ITESO. XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología celebrado del 18 al 20 de abril. Guadalajara, Jalisco. 20 de abril, 2007.
104. Ponente “Tutoría a Distancia y su efecto en el desempeño académico de los estudiantes”. El Consejo Nacional de Investigación en Psicología y el Departamento de Salud, Psicología y Comunidad del ITESO. XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología celebrado del 18 al 20 de abril. Guadalajara, Jalisco. 20 de abril, 2007.
105. Ponente “Perspectivas de la orientación en México”. Instituto Tecnológico de Sonora, Coordinación de Estudios Incorporados. Tercer Encuentro de Orientación Educativa. Cd. Obregón, Sonora. 11 y 12 de octubre de 2007.
106. Ponente “Síndrome de Desgaste Emocional en el Sistema Nacional de Investigadores”. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 5 al 9 de noviembre de 2007.
107. Ponente “Detección y registro de niños de secundaria con capacidades sobresalientes de zonas de desventaja socio-económica en Yucatán”. IX Congreso Nacional de Investigación

- Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 5 al 9 de noviembre de 2007.
108. Ponente “Desarrollo y validación de una prueba para medir la creatividad en alumnos sobresalientes”. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 5 al 9 de noviembre de 2007.
  109. Ponente “Identifying and serving gifted Mayan students: barriers and opportunities”. The Society for Applied Anthropology 68<sup>th</sup> Annual Meeting. March 25 – 29, 2008. Memphis Marriott.
  110. Ponente “Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos en México”. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. XIV Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica y Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tampico, Tamaulipas. 16, 17 y 18 de abril septiembre de 2008.
  111. Ponente “Regulación profesional: una necesidad ante la problemática social”. XVI Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología, A.C., Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A.C. y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León. 1, 2 y 3 de octubre de 2008.
  112. Ponente “Educación popular: Materiales educativos ad hoc para la zona maya de Yucatán”. Congreso Educación Popular en las Américas en el Siglo XXI. Culturas tradicionales y sabidurías indígenas. 25 al 28 de febrero de 2009. Universidad de Oriente. Valladolid, Yucatán.
  113. Ponente “Participación de los padres en la educación de estudiantes de secundarias”. Segundo Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de aprendizajes: compromisos con un sistema educativo en transformación. Universidad Autónoma de Baja California. 26 de marzo de 2009.
  114. Ponente “Enfoques eclécticos en psicología clínica”. Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México. Ciudad de Oaxaca de Juárez. Oaxaca. Mayo 2009.
  115. Ponente “Sistema de Créditos, revalidación y equivalencias por ANUIES”, en el marco hacia la reforma Universitaria, 2009. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia Michoacán 18 de junio de 2009.
  116. Ponencia “el menor infractor: una categoría infundada en el sistema de educación especial en México”. 2º. Seminario Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. 17, 18 y 19 de septiembre de 2009.
  117. Ponencia “Percepción de los padres y directivos respecto a la aceleración de alumnos dotados. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. 21 al 25 de septiembre del 2009. Veracruz, Ver.
  118. Ponencia “Intervención y manejo de alumnos con dotación. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. 21 al 25 de septiembre del 2009. Veracruz, Ver.”
  119. Ponencia “Impacto de la flexibilidad curricular en la trayectoria escolar en la licenciatura en educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. 21 al 25 de septiembre del 2009. Veracruz, Ver.

120. Ponente “Uso de la WISC-IV en la evaluación del daño cerebral”. III Congreso Internacional de Plasticidad Cerebral y Restauración Neurológica. Mérida, Yucatán, del 1 al 5 de diciembre de 2009.
121. Ponente “Evaluación del Síndrome de desgaste emocional y satisfacción laboral en académicos de Institutos Tecnológicos de Quintana Roo”. Primer Coloquio Nacional de Red de Investigación Educativa. Calidad Educativa y Escuelas Eficaces. Instituto Universitario Anglo Español. Durango, Durango. 4 y 5 de diciembre de 2009.
122. Ponente “Internacionalización y flexibilización curricular. Primer Foro Regional de Experiencias de Implementación del SATCA; región noreste. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa”. Ciudad Juárez, Chihuahua, 21 de enero de 2010.
123. Ponente “Modelo educativo y académico universitario. Plan de desarrollo institucional 2010 – 2020”. Universidad Autónoma de Yucatán. 22 y 23 de marzo de 2010.
124. Ponente en el 70 Congreso Internacional de la Sociedad de Antropología Aplicada. Sociedad de Antropología Aplicada. Mérida, Yucatán. 24 al 27 de marzo de 2010.
125. Ponente “Adaptation of that WISC IV use in Mexico: Cultural considerations. Annual Meeting & Training Session”. National Council on measurement in Education. NCME. 29 y 30 de abril, 1, 2 y 3 de mayo de 2010. Denver Colorado USA.
126. Ponente en el Quinto Congreso Internacional de Educación “Educación, Tecnología e Innovación” con el tema “Evaluación de un sitio web educativo para el desarrollo de talentos”. Ciudad Obregón, Sonora, México, los días 13, 14 y 15 de septiembre del 2010.
127. Ponente en el Quinto Congreso Internacional de Educación “Educación, Tecnología e Innovación” con el tema “Desarrollo de un cuestionario de disposición para la rendición de cuentas”. Ciudad Obregón, Sonora, México, los días 13, 14 y 15 de septiembre del 2010.
128. Ponente en el Quinto Congreso Internacional de Educación “Educación, Tecnología e Innovación” con el tema “Opinión de los padres de familia sobre las pruebas antidoping en las escuelas de Campeche”. Ciudad Obregón, Sonora, México, los días 13, 14 y 15 de septiembre del 2010.
129. Ponente en el Quinto Congreso Internacional de Educación “Educación, Tecnología e Innovación” con el tema “Educación alimentaria nutricional como mejora en la distribución de los alimentos mayas”. Ciudad Obregón, Sonora, México, los días 13, 14 y 15 de septiembre del 2010.
130. Ponente con el tema “Frecuencia de caídas en adultos mayores que acuden a la unidad de rehabilitación de la Universidad Autónoma de Yucatán”. Realizado en Cancún, Quintana Roo.
131. Ponente con el tema “Diseño y desarrollo de un instrumento para medir la calidad de vida de un grupo del adulto mayor en México”. Realizado del 7 al 9 de octubre del 2010, en Acapulco, Guerrero.
132. Ponente con el tema “Pruebas académicas para la acreditación y ubicación adelantada (aceleración) de los niños sobresalientes en México”. Realizada el 12 de noviembre del 2010 en León, Guanajuato.

133. Ponente con el tema “Juventud y Trabajo” en el VII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo.
134. Ponente en la Conferencia Magistral con el tema “Creatividad y Aprendizaje: desarrollo de talentos en la Universidad” el 2 de marzo de 2010 en Jalisco, realizado en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
135. Ponente en el Segundo Coloquio Nacional de Investigación Educativa con el tema “Percepciones de maestros y alumnos de secundaria respecto al hábito de fumar” los días 18 y 19 de febrero de 2011.
136. Ponente del trabajo “Un estudio comparativo e intercultural de las versiones estadounidense, hispana y mexicana de la WISC-IV”. VII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica del 25 al 27 de julio 2011. Universidad de Lisboa.
137. Ponente del trabajo “Taxonomías y nomenclaturas en el diseño curricular de la educación superior en México”. Primer Coloquio de docencia universitaria. Comunicación didáctica en aulas universitarias del 28 al 29 de junio 2011. Centro Darwin de Pensamiento Evolucionista.
138. Ponente del trabajo “Lineamientos para el diseño curricular en la educación superior”. I Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras del 21 al 23 de septiembre del 2011 en la Facultad de Estudios Superiores de Aragón. Nezahualcóyotl, Estado de México.
139. Ponente del trabajo “Y trabajan... niños y adolescentes. Testimonios desde la perspectiva del estudio de caso”. VII Congreso Nacional “El trabajo en la crisis”. Desafíos y oportunidades del 18 al 20 de mayo del 2011.
140. Ponente del trabajo “Evaluación de Sitio Web para el desarrollo de niños y jóvenes sobresalientes”. Segundo Coloquio de Investigación Educativa del 20 al 22 de octubre de 2011. Universidad Autónoma de Yucatán.
141. Ponente del trabajo “Diferencias en las versiones estadounidense, hispana y Mexicana de las WISC-IV: Implicaciones para la medición”. XIX Congreso Mexicano de Psicología. Presente y futuro de la Psicología: Práctica basada en evidencia 19, 20 y 21 de octubre del 2011. Cancún Center, Cancún, Quintana Roo.
142. Ponente del trabajo “Lineamientos en el diseño curricular en la educación superior”. I Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras del 21 al 23 de septiembre del 2011. Facultad de Estudios Superiores de Aragón.
143. Ponente con Kú, O. del trabajo “Necesidades de una orientación en una Universidad Tecnológica del Estado de Yucatán”. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa del 7 al 1 de noviembre del 2011. Universidad Autónoma de Nuevo León, Ciudad de México.
144. Ponente con Medrano, R. del trabajo “Utilidad de las pruebas de aprovechamiento en español y matemáticas para la identificación de niños sobresalientes”. Universidad Autónoma de Nuevo León, Ciudad de México, 2011.
145. Ponente del trabajo “Diferencias en las versiones estadounidense, hispana y mexicana de la WISC-IV: implicaciones para la medición”. Memoria in extenso del XIX Congreso Mexicano de Psicología. Presente y futuro de la Psicología basada en evidencia, 2011.

146. Ponente con Pérez, I., y Hollinworth, L. del trabajo “Identidad Nacional: sentido de pertenencia y participación de estudiantes de las Normales de Yucatán” En el Tercer Coloquio Nacional de Investigación Educativa Redie los días 23 y 24 de marzo del 2012 en Victoria de Durango, Dgo.
147. Participación en la Mesa Panel: Áreas de Atención del Primer Encuentro Regional de Atención Integral al Estudiante y Orientación Vocacional los días 14 y 15 de marzo 2012.
148. Ponente con Silva, A., y Estrella, D., del trabajo “Autismo y cerebro”. Semana Internacional del Cerebro del 12 al 16 de marzo 2012, en Mérida, Yucatán.
149. Ponente con Silva, A., Sevilla, D. y Estrella, D., del trabajo “Desarrollo de un instrumento para evaluar la conducta adaptativa para la inserción laboral en adolescentes con autismo”. Congreso Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología del 25 a 27 de abril 2012 en Manzanillo, Colima.
150. Ponente del trabajo “SATCA: transferencia de créditos y movilidad estudiantil en México”. Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) del 25 al 28 de abril del 2012 en Rio de Janeiro Brasil.
151. Ponente del trabajo “Pautas para la elaboración de un software para el diseño curricular en las universidades mexicanas”. Congreso Internacional de Educación, Ciudad Obregón, Sonora, 2012.
152. Ponente del trabajo “Diseño de un instrumento para evaluar la conducta adaptativa en adolescentes con autismo”. Congreso Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología en Manzanillo, Colima, 2012.
153. Ponente del trabajo con Estrella, D. “Pain, rigidity and functional ability as dimensions that assess the quality of life, considering WOMAC index in hip and knee osteoarthritis’ patients”. 30th International Congress of Psychology, 22-27 July 2012.
154. Ponente del trabajo “Association between fear and static and dynamic balance as predictors of falls in a sample of older adults” En el 30th International Congress of Psychology, realizado del 22-27 julio 2012, Mérida, Yucatán.
155. Ponente del trabajo con Ortega, B. (2012). “Disposición del docente universitario respecto a la evaluación de pares”. Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012, bajo el marco del XXVIII Aniversario de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán los días 24, 25 y 26 de octubre.
156. Ponente del trabajo “Diagnóstico de necesidades educativas de los adultos en la Preparatoria Abierta” En el Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012, bajo el marco del XXVIII Aniversario de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán los días 24, 25 y 26 de octubre.
157. Ponente del trabajo “Tabaquismo”. En la Sexta Feria de la Salud “Aliméntate, actívale y respira salud”, realizada los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2012 en Mérida, Yucatán.
158. Ponente del trabajo con Castillo, D. (2012). Using the language of Wellbeing in the Care of the Ederly. Memoria en extenso del congreso Language of medicine from its Genesis to the Culture and Ethics of Communication. 10 y 11 de mayo de 2012. University of Riejska, Croatia.

159. Ponente del trabajo con Ortega, B.: Necesidades diferenciales de atención de alumnos con talento académico de secundaria y preparatoria (2012).
160. Ponente del trabajo: “Convalidación de créditos SATCA e innovaciones curriculares”, realizada el día 20 y 21 de junio de 2013, dentro de la Escuela de Verano en la Universidad Autónoma de Zacatecas, con valor curricular de 10 horas.
161. Ponente del trabajo “Estimulando el pensamiento crítico en la universidad”, realizado en el Sexto Congreso de Psicología del 10, 11 y 12 de junio de 2013 en el Centro de Estudios Superiores CTM “Justo Sierra O’ Reilly” en Mérida, Yucatán.
162. Ponente del trabajo “Retos de la medición de la inteligencia en México: la estandarización en las escalas Wechsler” En el Primer Congreso Nacional La Psicología, Educación Preescolar y Especial. Una propuesta de intervención en las necesidades de la sociedad actual, realizado el día 4 de octubre 2013 en Tampico.
163. Ponente del trabajo “Aptitudes Sobresalientes y Talentos” realizado los días 21 y 22 de noviembre de 2013 en Morelia, Michoacán.
164. Ponente del trabajo “Reestructuración de Programas de Posgrado del Área de Ciencias de la Salud”. Escuela de Invierno del Área de Ciencias Sociales de la Salud, llevado a cabo el 16 y 17 de diciembre 2013 en la Universidad Autónoma de Zacatecas.
165. Ponente del trabajo “Procesos y perspectivas de los cuerpos académicos en México”. VI Encuentro Nacional e Internacional de C.A. de Odontología y grupos de investigación y Afines, llevado a cabo del 12 al 14 de marzo 2014 en la Universidad Autónoma de Zacatecas.
166. Ponente del trabajo “Children’s right and needs: challenges to school, family, and society”. Albuquerque del 18 al 22 de marzo de 2014.
167. Ponente del trabajo “El uso del video como herramienta en la investigación educativa”. Congreso Nacional de Investigación Educativa (2015) Chihuahua.
168. Desarrollo de criterios para evaluar la escritura creativa en educación media superior. Congreso Nacional de Investigación Educativa (2015) Chihuahua.
169. Enfoque participativo de la problemática relevante en una comunidad escolar. Congreso Nacional de Investigación Educativa (2015) Chihuahua.
170. Opiniones del profesorado en la Universidad Autónoma de Yucatán sobre los procesos de Evaluación Docente. Congreso Nacional de Investigación Educativa (2015) Chihuahua.
171. Ponente del cartel “Características sociales, personales y escolares de universitarias de alto rendimiento”, en la Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, realizada el 21 de abril del 2016 en San Luis Potosí.
172. Ponente del trabajo “Normative controversies in the assessment of faculty in Mexican public Universities”, en la 2<sup>nd</sup> International Conference on Higher Education Advances, realizado el 23 de junio de 2016.
173. Ponente de trabajo “Percepción social del alumno con alto rendimiento académico” en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado del 20-24 de noviembre 2017, en San Luis Potosí.

174. Ponente de trabajo “Un modelo para la evaluación de las escuelas rurales de países en desarrollo” en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado del 20-24 de noviembre 2017, en San Luis Potosí.
175. Ponente de trabajo “Creatividad y artes gráficas como mecanismo de desarrollo integral en jóvenes de la zona maya yucateca” en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado del 20-24 de noviembre 2017, en San Luis Potosí.
176. Ponente de trabajo “A model for evaluation of rural schools in developing countries” en la WERA Focal Meeting & HKERA International Conferencia, realizado el 1 de diciembre de 2017 en Hong Kong.
177. Ponente de trabajo ‘Social perception of Mexican gifted students’ en la 15th Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG) 2018, realizado del 20 al 24 de agosto 2018 en Bangkok, Tailandia.
178. Ponente de trabajo ‘El grafiti para la prevención del delito en Yucatán’ en la Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, realizado el 6 y 7 de septiembre de 2018 en Puerto Vallarta, México.

#### **Proyectos de investigación**

1. Impacto de un programa de desayunos escolares en el desarrollo general y desempeño escolar de los niños de primer grado de la zona de prioridad I del DIF-Yucatán”. Noviembre de 1997 a junio de 1999. DOI: 10.13140/RG.2.1.4811.9284.
2. Materiales bilingües relevantes para la promoción del bienestar en comunidades rurales mayas de Yucatán” Enero- junio 2005.
3. Detección y registro de niños de secundaria con capacidades sobresalientes en zonas rurales y suburbanas del Estado de Yucatán”. Junio de 2005 a junio de 2006.
4. Necesidades de orientación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán: Implicaciones para la Tutoría”. 1 de junio, 2003 a 30 de diciembre, 2005.
5. Estandarización y validación en México de la siguientes Pruebas Psicométricas:
6. Conductas Antisociales y Delictivas (2001).
7. Estandarización en México de la escala de inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS-III). 2001- 2003.
8. Detector: Instrumento computarizado para la identificación del alumno de riesgo en la escuela primaria. 2003.
9. Validación y estandarización en México de la escala SAGES-2. Detección del alumno sobresaliente. 2003.
10. Validación de la prueba Búsqueda Autodirigida de Holland. 1° de octubre, 2004 a 30 de septiembre, 2005.
11. Estandarización en México de la Escala de Wechsler para niños-IV. 6 de mayo de 2005 a 6 de mayo, 2006.

12. Uso del enfoque de investigación apreciativa en la evaluación del Programa Escuelas de calidad. Dra. Edith Cisneros (responsable del proyecto). Octubre 2005 – mayo 2009.
13. Díaz Barriga, Pech, S., Sánchez, P. y cols. (2009). Evaluación del Modelo Educativo y Académico de la UADY.
14. Diseño de prueba maya (2009). Universidad Oriente.
15. Estandarización de la WIPPSI. Fondos del Manual Moderno, Editorial. (2012).
16. Diseño de estrategias y recursos digitales para el desarrollo de talentos. (2011).
17. Factores organizacionales relacionados con el desgaste emocional en los cuerpos académicos de la Universidad Autónoma de Yucatán. (2012).
18. Evaluación de escuelas de tiempo completo del Estado de Yucatán. (2013).
19. Diseño, desarrollo y validación de una prueba estandarizada de inglés para trabajadores de la industria turística. (2013-2014).
20. Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemáticas afrontadas por los maestros de la zona maya de Yucatán (2015).
21. Prácticas docentes y desempeño de los alumnos de diversos niveles educativos en Yucatán. (2016). Centro Institucional de Idiomas, UADY.
22. Prueba Estandarizada Institucional del Idioma Inglés (PEII) (2018-2019).

#### **Participación en Cuerpos Colegiados**

1. Miembro del Consejo Técnico de la Escuela Preparatoria # 2 UADY.
2. Representante del área de biológicas. Septiembre de 1979 a junio de 1985.
3. Miembro del Consejo Técnico – Académico. Facultad de Educación, UADY. Marzo de 1987 a agosto de 1988.
4. Miembro del Comité de Admisión de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, UADY. Septiembre de 1992 a noviembre de 2000.
5. Miembro del Comité Asesor de Investigación de la Facultad de Educación. Facultad de Educación, UADY. Septiembre de 1992 a noviembre de 2000.
6. Miembro del Comité de Tesis de la Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, UADY. Septiembre de 1992 a 2003.
7. Miembro del Comité de Tesis de la Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, UADY. Marzo de 1993 a 2003.
8. Miembro del Comité de Tesis del Doctorado en Educación. Facultad de Educación, UADY. Julio de 1994 a 2003.

9. Miembro del Consejo Académico. Facultad de Educación, UADY. Noviembre de 1994 a diciembre de 1998.
10. Miembro de la Junta de Gobierno del Hospital Psiquiátrico Yucatán. Hospital Psiquiátrico Yucatán. Mayo de 1994 a enero de 1998.
11. Miembro del Comité de Examen Profesional, de Especialización y de Grado. Facultad de Educación. 1997 a 2003.
12. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Educación y Ciencia. Facultad de Educación. Febrero de 1997 a 2002.
13. Coordinador del Estado de Conocimiento en Educación Especial. Noviembre de 2000 a 2004. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
14. Tutor externo del Doctorado en Psicología de la UNAM. Noviembre de 2002 a la fecha. Certifica UNAM.
15. Miembro titular de la Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.(Diciembre 2009- Diciembre 2014).
16. Miembro del Consejo Técnico de la Fundación Mexicana para el Desarrollo de Talentos. (FUNDETAL), desde 2010 hasta la fecha.
17. Miembro del Consejo Consultivo de la Asociación Mexicana para la atención de niños sobresalientes mexicanos, AMEXPAS, desde enero del 2011.
18. Maestro Consejero de la Facultad de Educación en el 14 Consejo Universitario de la UADY, 2011-2013.
19. Nombramiento como investigador nacional nivel II por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2011.
20. Miembro de IJTLHE 2011.
21. Miembro del Comité Directivo del COMIE (2010-2011).
22. Member of the "Society for Applied Anthropology" Fellow, desde 2009.
23. Integrante del Cuerpo Académico de Currículum e Instrucción 2011 a la fecha.
24. Integrante de la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa 2011.
25. Integrante del Comité de Examen Profesional de Especialización y de Grado de la Facultad de Educación 2008-2010.
26. Miembro del comité académico del doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Yucatán 2012.
27. Miembro Propietario de la Comisión Permanente Académica 1 de febrero de 2011 al 31 de enero de 2012.
28. Integrante del Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción enero-diciembre 2012.

29. Sinodal propietario del examen de grado de 7 alumnos de Maestría de la Facultad de Educación 2012.
30. Par Académico en el proceso de evaluación de los Programas de Renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 21 al 23 de abril de 2013.
31. Miembro del Decimocuarto y Decimoquinto Consejo Universitario en su carácter de Consejero 1 de Febrero de 2011 al 31 de Enero de 2015.
32. Integrante del Comité Interdisciplinario de Expertos en la evaluación del plan de estudios de nivel superior, en el área de Educación y Humanidades febrero de 2013- 2014.
33. Miembro del Comité de Selección durante la convocatoria 2013 de los aspirantes al Doctorado en Ciencias Sociales en la Línea de Investigación y Generación de Conocimiento "Procesos psicosociales y educativos" julio de 2013.
34. Miembro propietario de la comisión permanente académica del consejo Universitario de la UADY 2011-2015.
35. Miembro del comité técnico del doctorado institucional en ciencias sociales, de 2013 a 2016.

#### **Participación en Comités Científicos**

1. Coordinador del Comité Científico del VII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Área III: aprendizaje y desarrollo. Abril, 2003.
2. Participación en el Comité Científico en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 18 a 22 de noviembre, 2003.
3. Integrante responsable de la evaluación y selección de ponencias, así como de la organización del programa científico del Congreso de Ciencias de la Educación. VIII reunión Redford Internacional. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán. Febrero, 2003.
4. Presidente del Comité de Promoción y Permanencia de la Facultad de Educación de Enero, 2004 a mayo, 2006.
5. Presidente del Comité Multi-institucional para la Creación de un Sistema Nacional para la Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), 2004 SEP-ANUIES. Año 2004.
6. Director del Comité Nacional para el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).
7. Representante de las Universidades: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana y Universidad Veracruzana. Enero 2003 a la fecha.
8. Miembro del Grupo Interinstitucional de Especialistas del Sistema Nacional de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).
9. Presidente de Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. Febrero 2006 a la fecha.
10. Presidente del Cuerpo Académico de Psicología y Educación de Mayo de 2004 a la fecha.

11. Miembro del Comité Evaluador y de Seguimiento del CONACYT-Fondos Mixtos de Mayo de 2004 a la fecha.
12. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. De Enero de 1996 a 26 de abril de 2006.
13. Coordinador Nacional del Comité Científico del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Monterrey NL, noviembre 2010.
14. Miembro del comité de arbitrajes de ponencias, en el marco de la primera sesión de la Quinta Cátedra Nacional "Agustín Reyes Ponce". 2011.
15. Miembro de la Comisión Permanente Académica de la UADY. 2010-2014.
16. Miembro del Comité Evaluador del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica 2015.
17. Miembro del comité Interdisciplinario de Expertos en la Evaluación del plan de estudios de instituciones particulares del Nivel Superior 07 y 08 marzo 2015 Telchac Puerto, Yucatán.
18. Miembro del comité Internacional de Programa CIATA 01 de julio de 2015.
19. Miembro revisor y evaluador del II congreso de Investigación Científica Juvenil 2015.
20. Miembro del comité académico del doctorado en ciencias sociales 2015.

## **Administración**

---

### *Secretario Académico.*

Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán, México. Responsable de los estándares académicos de la Facultad y de la planeación de cursos y administración de recursos docentes. 18 de marzo a 1° de septiembre de 1987.

### *Coordinador de los programas de Maestría y Doctorado*

Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán, México. Septiembre de 1992 a septiembre de 1994.

### *Coordinador del Doctorado*

Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán, México. Septiembre de 1994 a diciembre de 1998.

### *Jefe de enseñanza e investigación Hospital Psiquiátrico Yucatán*

Mayo de 1994 a diciembre de 1996.

### *Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación*

Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán, México. Diciembre de 1998 a noviembre de 2000.

## Experiencia profesional

---

### Ciencias de la Salud

#### *Médico Interno de Pregrado*

Hospital General de zona "Benito Juárez". Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Octubre de 1982 a septiembre de 1983.

#### *Médico Residente*

Hospital Psiquiátrico "Yucatán". Mérida Yucatán, México. Pasante del servicio social. Asistente de Médico Psiquiatra de base. Responsable de la evaluación, medicación y cuidado de los pacientes. Responsable de la preparación, Investigación y presentación de estudios de casos y sesiones académicas. Consultor del programa de alcoholismo. Septiembre de 1983 a febrero de 1984 y de mayo de 1994 a noviembre de 1997.

#### *Médico General*

Secretaría de Salud. Gobierno Mexicano. En la comunidad de San Felipe, Yucatán, México. Médico responsable de una clínica rural. Único médico de la comunidad encargado de la promoción de prácticas higiénicas, control prenatal y consulta general. Consultor del alcalde en las acciones de salud pública de la comuna. Febrero de 1984 a octubre de 1984.

#### *Médico de la sala de emergencias*

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Hospital Pensiones. Mérida, Yucatán México. Responsable de la evaluación, medicación, admisión y referencia de pacientes. Enero a agosto, 1985.

#### *Consultor Médico*

Centro de Psicodiagnóstico y Terapias Integrales. Consultor médico en las áreas de psicología clínica y psiquiatría. Septiembre de 1992 a la fecha.

### Psicología-Psicoterapia

#### *Consejero del programa de pruebas para el Virus de Inmuno-deficiencia Humana.*

Responsable de la evaluación información y apoyo psicológico a los pacientes que acuden a este centro para detectar la presencia del virus del SIDA. Iowa City, Iowa. Free Medical Clinic. Octubre de 1988 a julio de 1989.

#### *Consejero y orientador vocacional.*

Goodwill Industries. Iowa City, IA. Asistente del departamento de orientación vocacional y psicometría. Junio - agosto, 1989.

#### *Consejero del Departamento de Psicología del Veteran Administration Hospital*

Prácticas profesionales. Evaluación y psicoterapia de los veteranos de guerra. VA- Hospital. Iowa City. Agosto a diciembre, 1990.

#### *Medico Psicólogo visitante*

Hospital Escuela de la Universidad de Iowa. Clínica de discapacidades del desarrollo humano. Asociado a los Drs. Harper y VanDike.

#### *Psicoterapeuta*

Centro de psicodiagnóstico y terapias integrales de 1992 a la fecha. Director general.

## Consultoría y Asesoría

*Consultor del Programa Docente Asistencial de Atención Primaria a la Salud (PRODAPS)*

Asesor del programa. Editor de la revista. Septiembre, 1980 a junio, 1982.

*Consultor de la Facultad de Medicina, UADY*

Asesor del departamento de morfología y de la secretaria académica en el desarrollo, capacitación y diseño del programa de morfología integrada. Julio a diciembre, 1987.

*Consultor para el Departamento de Salud, Gobierno del Estado de Iowa*

División de abuso de sustancias. Departamento de Salud Pública del estado. Des Moines Iowa. Responsable del diseño de instrumentos, instrucción a encuestadores, proceso estadístico y reporte sobre atención a grupos minoritarios en el Estado de Iowa. USA. Febrero a julio, 1990.

*Consultor de los Servicios Coordinados de Educación en el Estado de Yucatán*

Dirección de educación especial. Consultor en el desarrollo de Investigación sobre grupos integrados en el estado de Yucatán. Junio de 1991 – agosto de 1992.

*Consultor de la Escuela Normal Superior de Yucatán*

Consultor de la Maestría en Educación Especial. Revisor de tesis. Septiembre de 1991 a diciembre de 1998.

*Miembro del Comité Internacional de la División 22 de APA*

American Psychological Association, Division 22 "Rehabilitation Psychology".

*Vocal del Consejo Editorial del Consejo Mexicano de Investigación Educativa*

Marzo de 1996 a marzo de 1998.

*Miembro del Comité de Difusión del Consejo Mexicano de Investigación Educativa*

Noviembre de 1993 a la fecha.

*Presidente del Cuerpo Académico (Academia de Psicología y Educación).*

Febrero de 1997 a diciembre de 1998

Junio de 2004 a diciembre 2008.

*Vocal del Consejo Mexicano de Investigación Educativa*

Junio de 2000 a la fecha.

*Evaluador Clínico y Director Médico*

Centro de Psicodiagnóstico y Terapias Integrales. Septiembre de 1992 a la fecha.

*Consultor Médico*

Residencia Nuevo Amanecer, A.C. Estancia de medio camino para enfermos con trastornos mentales. Centro de Rehabilitación de Salud Mental. Septiembre de 2000 a 2003.

*Consultor de ANUIES*

Presidente del comité inter-institucional para la creación de un Sistema para Asignación y Transferencia de Créditos Académicos, Comisión de SEP y ANUIES. Febrero a septiembre, 2004.

*Dictaminador de ponencias del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.*

Arbitraje en ponencias sometidas para el VII Congreso Nacional celebrado en Guadalajara del 19 al 22 de noviembre, 2003. Octubre, 2003.

Colaborador en el dictamen de ponencias recibidas para el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Hermosillo, Sonora. Noviembre, 2005.

*Asesor Coordinador General de Docencia*

Asesor de los grupos de trabajo del Modelo Académico y Educativo de la Universidad Autónoma de Yucatán y del grupo que elaboró el Programa de Tutorías Institucional. 2002.

*Dictaminador de ponencias del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.*

Arbitraje en ponencias sometidas para el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa celebrado en Monterrey del 7 al 11 de noviembre del 2011.

Miembro del comité de arbitraje para la dictaminación del capítulo "Aprendizaje de la lectura en niños hispanohablantes" del libro conmemorativo del XXV aniversario de la Universidad de Guadalajara.

Asesor de la Fundación APTUC AC. Parea el desarrollo de la APP: Bullying no-more 2014.

Colaboración en la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación, realizando las modificaciones para conformar el perfil de egreso y la estructura curricular de las asignaturas: Teoría y Metodología de las Ciencias de la Educación, Adaptaciones curriculares y Necesidades Educativas Especiales. 14 de julio de 2014.

Editor científico de la revista Educación y Ciencia.  
<http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/index>

---

## **Educación / Docencia**

---

*Profesor de Educación media superior*

Escuela Preparatoria # 2. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán, México. Profesor titular de la asignatura de Anatomía y Fisiología en el área de Biológicas. Tercer año de Bachillerato. Septiembre de 1979 a julio de 1984.

*Profesor Asistente*

División de Orientación Educativa, Universidad de Iowa. Responsable de la preparación y co-instructor de la asignatura "Rehabilitation Counseling" con el Dr. Ralph Roberts a nivel de Maestría. Enero a junio, 1989.

*Supervisor Clínico*

College of Education. University of Iowa. Supervisor de estudiantes de Maestría durante prácticas clínicas. Agosto a diciembre, 1990.

*Asistente de Investigación*

División de Orientación Educativa, Facultad de Educación de la Universidad de Iowa. Septiembre de 1988 a mayo de 1992.

*Profesor Investigador Asociado 'D'*

Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Plaza obtenida por concurso de oposición. Profesor a nivel Licenciatura y Posgrado. Instructor de las siguientes ls: Metodología de la Investigación, Sistema Educativo Mexicano, Biología I. Noviembre de 1984 a mayo de 1986.

*Profesor Asistente*

C11 The culturally different in diverse settings". Curso de pregrado y posgrado. Universidad de Iowa, con los Dres. Paul Rettish y Phyllip Jones. Co-responsable de la clase "7C021 Basics in

Computer science for counselors". Curso de posgrado. Universidad de Iowa. Con el Dr. John Achrazougrou. Enero a junio, 1992.

*Profesor Investigador Titular "C"*

Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Promoción obtenida por concurso arbitrado. 2 de enero, 1997.

---

## DOCENCIA

---

### Cursos a nivel licenciatura

<b>Semestre</b>	<b>Cursos</b>
Nov '92 - Feb '93	Morfología I
Sep '93 - Feb '94	Orientación Vocacional
Sep '94 - Ene '95	
Sep '95 - Feb '96	
Feb '93 – Jul '93	Seminario de Tesis
Feb '94 - Jul '94	
Sep '93 - Feb '94	Instrumentos de Medición Psicoeducativa
Sep '95 - Feb '96	Introducción a la Orientación Educativa
Sep '96 - Feb '97	
Sep '97 - Feb '98	
Sep '95 - Feb '96	Teoría y Práctica de la Orientación Vocacional
Sep '03 - Feb '04	
Feb '95 - Abril '95	Educación Comparada
Ene '96 - Mar '96	
Sep '96 - Feb '97	Filosofía de la Ciencia
Feb '96 - Jul '96	Teoría y Práctica de la Orientación Profesional
Feb '96 - Jul '96	
Feb '97 - Jul '97	
Feb '98 - Jul '99	
Feb '00 - Jul '00	
Feb '03 – Jul '03	Sistemas de Educación Especial
Feb '04 - Jul '04	
Ene '05 – Jul '05	
Ene '06 – Jul '06	
Feb '07 – Jun '07	
Feb '98 - Jul '98	Educación en Rehabilitación
Sep '98 - Feb '99	
Sep '03– Feb '04	Teoría y Práctica de la Orientación Vocacional
Agos '04– Ene '05	Teoría y Metodología de la Ciencia
Agos '05 - Dic' 05	
Agos '07 - Dic' 07	Evaluación de los aprendizajes
Agos '07– Feb' 08	Educación Especial
Ene '10– May' 10	Seminario de Educación Especial
Ene '10 - Jul' 10	Psicología de la Rehabilitación
Ene' 11- Jul' 11	Seminario: Educación Especial
Ene' 11 - Jul' 11	Psicología de la Rehabilitación
Dic' 12 - Mar' 13	Seminario: Educación Especial
Ene' 13- Jun' 13	Alumnos sobresalientes y desarrollo de talentos

**Semestre**

Agos '13- Dic '13

Agos '14-Dic '14

Agos '16 – Dic '16

Agos '16 – Dic '16

Agos '17 – Dic '17

Ene '18 – Jun '18

Ene '18 – Jun '18

**Cursos**

Educación, alumnos altamente sobresalientes y desarrollo de talentos

Educación, alumnos altamente sobresalientes y desarrollo de talentos

Psicología de la rehabilitación

Psicología de la rehabilitación

Educación Especial en Contextos Bilingües

Desarrollo de talentos y excelencia académica

**Cursos a nivel posgrado**

**Semestre**

Feb '95 – Jul '95

Marzo '02 – Jun '02

Sept '92 - Feb '93

Sep '94 – Ene '95

Sep '96 – Feb '97

Sep '98 - Feb '99

Sep '00 - Feb '01

Sep '04 - Ene '05

Feb '97 - Jul '97

Sep '94 – Feb '99

Verano 1998

Verano 1999

Sep '99 - Dic '99

De 2000 a la fecha

Ene '05 - Jul '05

Agos '05 – Feb '06

Agos '05 – Feb '06

Agos '06 – Dic '06

Feb '05 - Jul '05

Sep '06 - Dic '06

Feb '07 – Jun '07

Agos '07 – Feb '08

Enero- Junio 08

Abril – May '08

Agos 08 – Dic 08

Agos 08 – Dic 08

Agos 08 – Dic 08

Feb '09 – Jun '09

Agos '09 – Dic '09

Abr '09 – Jun '09

Feb 2010 – junio 2010

Enero 2010 – mayo 2010

Agosto 2010 – dic 2010

Agosto 2010 – dic 2010

**Cursos**

Educación Especial (Maestría)

Didáctica de la Maestría en Ciencias Químicas

Investigación Educativa II

Evaluación y Psicometría en Educación

Seminario Doctoral (Doctorado)

Seminario de Psicofarmacología

Taller de elaboración de tesis

Métodos de Investigación

Seminario de Tesis I

Orientación para el Desarrollo de la Carrera

Psicología Educativa II

Seminario de Tesis III

Seminario de Tesis IV

Seminario de tesis 4

Teorías del aprendizaje y de la enseñanza (Colima, MX).

Orientación para el Desarrollo de la Carrera

Seminario de Tesis I

Seminario de Tesis III

Seminario de tesis II

Seminario de tesis IV

Seminario de tesis III

Perspectiva frontera en la psicología educativa

Seminario de educación especial (Lic. en rehabilitación)

Seminario de tesis IV (cuantitativo)

Seminario de educación especial (Lic. en rehabilitación)

Orientación para el desarrollo de la carrera

Seminario de tesis III

Ene' 11 - Jul ' 11	Orientación para el desarrollo de la carrera
Ene' 11 - Jul ' 11	Seminario de tesis IV
Marzo 2010 -Feb 2011	Educación Especial
Ene' 11 - Jul ' 11	Instrumentos de Diagnóstico Psicoeducativo
4 al 30 de enero del 2012	
Agosto- Diciembre 2012	Perspectivas de Frontera en Psicología Educativa
Agosto-Diciembre 2012	Aprendizaje y desarrollo
	Métodos y Técnicas de Investigación Social
Junio 2012	Seminario de tesis 3
	Total: 45 horas
Agosto-Diciembre 2012	Alumnos sobresalientes y desarrollo de talentos.
Febrero-Junio 2012	Total: 45 horas
Febrero- Junio 2013	Métodos y Técnicas de Investigación Social
Agosto-Diciembre 2013	Seminario de tesis 4
Agosto-Noviembre 2013	Aprendizaje y desarrollo
Agosto-Noviembre 2013	Seminario de Tesis 3
Enero-Mayo 2014	Laboratorio tutorial IV (Maestría en Trabajo Social)
Febrero-Julio 2014	Métodos y técnicas de investigación social (Doctorado)
Agosto-Noviembre 2014	Seminario de Tesis 2
Agosto-Diciembre 2014	Seminario de tesis 4
Agosto-Diciembre 2014	Laboratorio tutorial IV (Maestría en Trabajo Social)
	Seminario de Tesis 3
	Métodos y técnicas de investigación social (Doctorado)
Enero-Mayo 2015	
Enero-Mayo 2015	
Febrero-Julio 2015	Seminario de Tesis 4 (MIE)
Agosto-Diciembre 2015	Seminario de Tesis 2 (MIE)
Agosto-Diciembre 2015	Seminario de Tesis 4 (Doctorado)
	Seminario de Tesis 1 (MIE)
Enero-Mayo 2016	Educación, alumnos altamente sobresalientes y desarrollo de talentos.
Agosto-Diciembre 2016	Lineamiento y estilo para la redacción de una tesis de posgrado
Febrero-Julio 2016	(MIE)
Agosto – Diciembre 2017	Seminario de Tesis 1
	Seminario de Tesis 4 (Doctorado)
Agosto 2017 - Enero 2018	Lineamiento y estilo para la redacción de una tesis de posgrado
Agosto 2017 - Enero 2018	(MIE)
	Seminario de Tesis 3 (Doctorado)
	Measurement theory and evaluation in Social Sciences
	(Doctorado)
Enero -Junio2018	Seminario de Tesis II (MIE).

**Muestra de cursos y/o talleres impartidos.**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Lugar</b>
1. Evaluación y Medición del Aprendizaje en el Nivel Superior	1er. Coloquio Nacional de Investigación Educativa en el Instituto Tecnológico de Sonora.
2. Créditos SATCA	Unidad Académica de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

<b>Nombre del curso</b>	<b>Lugar</b>
3. Habilidades de comunicación para profesionales en ciencias sociales	Facultad de Educación, UADY.
4. Elaboración de reactivos	Facultad de Medicina.
5. Técnicas de educación especial	Universidad de la Habana.
6. Desarrollo de instrumentos de medición Psicoeducativa	UADY.
7. Seminario de evaluación psicométrica en orientación vocacional	UADY.
8. Detección y referencia de niños en educación especial	Universidad de Colima
9. Modelos de atención en educación especial	Universidad Veracruzana
10. Desarrollo de instrumentos de medición en psicología y educación	Facultad de Educación
11. Manejo de la conducta del alumno de educación especial	Facultad de Educación.
12. Comparative Education	Facultad de Educación.
13. Fracaso escolar	Universidad Autónoma del Carmen.
14. Hispanic Youth at Risk	Chicago State University.
15. Taller de planeación para la puesta en marcha del modelo educativo y académico de la Universidad de Yucatán.	Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
16. Problemas psicológicos en la adolescencia	Facultad de Educación.
17. Evaluación y medición del aprendizaje en el Nivel Superior.	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche, Campeche. 14, 15, 21 y 22 de febrero, 2003.
18. Planeación para la puesta en marcha del Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán.	Universidad Autónoma de Yucatán, Dirección General de Desarrollo Académico. 29 al 31 de enero, 2003.

<b>Nombre del curso</b>	<b>Lugar</b>
19. El manejo de la conducta en el aula	Universidad Popular de la Chontalpa. H. Cárdenas, Tabasco. Octubre, 2003.
20. La Jornada Académica 2003 de la UPD Gómez Palacio	Universidad Pedagógica de Durango Unidad Gómez Palacio. Durango, Durango, 27, 28 y 29 de marzo, 2003.
21. Planes de estudio y mapas conceptuales	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 21 de agosto, 2003.
22. Aprendizaje e instrucción	Universidad de Guanajuato, Escuela preparatoria de León. Universidad de Guanajuato y Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán 14 al 18 de junio, 2004.
23. Problemas de actualidad: depresión y ansiedad	Ayuntamiento de Mérida, Dirección General de Desarrollo Humano, Subdirección de Salud Pública. 31 de enero, 2004.
24. Manejo de conducta en el aula	Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas, Altamira, Tamaulipas. 23 de febrero, 2004.
25. Bases pedagógicas de la enseñanza	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 27 y 28 de febrero, 5 y 6 de marzo, 2004.
26. Manejo de problemas de conducta	Asociación Mexicana de Psicología Social, X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social. Obregón, Sonora. Octubre 2004.
27. Estrategias de prevención del fracaso escolar	Universidad Autónoma del Carmen. Ciudad del Carmen, Campeche. 30 de septiembre a 1 de octubre, 2004.
28. Evaluación del aprendizaje en la educación superior”	Centro Escolar “Felipe Carrillo Puerto”, Educación Continua. Octubre de 2004.
29. Talleres de sexualidad	Colegio América de Mérida, A. C. Curso 2004-2005. 8 de marzo, 2005.
30. El maestro y la práctica docente	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 19 de febrero, 2005.
31. Instrucción efectiva en el aula	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 27 de agosto, 2005.
32. Creando ambientes positivos de aprendizaje en el aula	VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad de Sonora. Consejo

<b>Nombre del curso</b>	<b>Lugar</b>
	Mexicano de Investigación Educativa. 30 a 2 de noviembre, 2005.
33. Elaboración de mapas mentales	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 17, 18, 24 y 25 marzo, 2006.
34. Actuales Tendencias Pedagógicas	Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. Campeche, Campeche. 25, 26 de agosto y 1 y 2 de septiembre, 2006.
35. Aplicación y calificación del WISC-IV	Universidad Modelo, Escuela de Psicología; Mérida, Yucatán. 16, 17 y 18 de mayo, 2007.
36. Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association (APA)	Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Psicología, Cd. Obregón, Sonora. 28, septiembre, 2007.
37. Manejo global de la conducta en la escuela	Instituto Tecnológico de Sonora, Coordinación de Estudios Incorporados, Cd. Obregón, Sonora. 11, septiembre, 2007.
38. Elaboración de material didáctico multimedia	Colegio de Bachilleres de Campeche. Campeche, Campeche. 18, 19 y 20, octubre, 2007.
39. Administración e interpretación de la prueba Búsqueda Autodirigida de Holland	Campus Universitario, Centro Educativo Latino, A.C. 14 de enero de 2008
40. Primer Encuentro Estatal Dierctivos	Colegio de Bachilleres de Campeche. San Francisco de Campeche. 21, 22 y 23, febrero, 2008.
41. Diseño del curso en línea en la plataforma Moodle	Universidad Autónoma de Yucatán el 22 y 23 de mayo del 2011.
42. Evaluación y medición del aprendizaje en el nivel superior	Instituto Tecnológico de Sonora a través de los Cuerpos Académicos de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades el 2 de marzo del 2012.
43. Créditos SATCA	Universidad Autónoma de Zacatecas. Unidad Académica de Odontología del 20 al 21 de febrero del 2012.
44. Taller para la transformación de los planes y programas de estudio al sistema SATCA	Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas 12 y 13 de abril del 2012.
45. ¿Cómo orientar a alumnos sobresalientes?	Centro de Ciencias de Sinaloa 6,7 y 8 de septiembre del 2012.

<b>Nombre del curso</b>	<b>Lugar</b>
46. Manejo de alumnos sobresalientes en el ámbito familiar.	Centro de Ciencias de Sinaloa 6,7 y 8 de septiembre del 2012.
47. Actualización docente.	Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Yucatán. 2,4 y 6 de julio del 2012. Total: 20 hora.
48. Módulo IV: Diagnóstico y tratamiento psiquiátrico del riesgo suicida.	Universidad Autónoma del Carmen (Campeche). 28 y 29 de septiembre de 2012, con duración de 15 hora.
49. Retos y perspectivas en la enseñanza universitaria.	Facultad de Educación de la UADY. 28 de mayo de 2013, con duración de 5 hora.
50. Habilidades docentes en niños con capacidades sobresalientes.	V Congreso Internacional de Educación realizado en Venezuela los días 4, 5 y 6 de julio de 2013.
51. “Convalidación de créditos SATCA e innovaciones curriculares en el Área de Ciencias de la Salud”	Marco de la Escuela de Verano UAZ-SPAUAZ 2013, del 17 de junio al 5 de julio.
52. Genios, talentos y sobresalientes.	Instituto Tecnológico de Sonora, taller llevado a cabo el 27 de Enero de 2014, con duración de 6 horas.
53. El enfoque por competencias en la Educación Superior.	Universidad Autónoma de Tabasco, curso taller realizado el 13 y 14 de enero, con duración de 25 hora.
54. Lineamientos fundamentales para el Psicodiagnóstico Profesional. Estructura y Alcance Técnico.	Colegio de Psicólogos del Estado de Yucatán, A.C. Realizado el 21 de febrero de 2014.
55. Análisis datos cualitativos utilizando el Atlas.ti”	Dirigido a profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Realizado el 13 y 14 de enero de 2014, con duración de 25 horas.
56. “Estrategias Psicopedagógicas para la atención del niño/a con Autismo, Asperger y Superdotación”	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Impartido a alumnos del Programa de la Maestría en Educación Especial, los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014 con un total de 27 hrs.
57. “Directrices para la publicación de artículos de investigación por alumnos en revistas indexadas”	

Nombre del curso	Lugar
58. “El manejo de la conducta en el aula”	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco los días 29 y 30 de abril de 2015, con una duración de 25 hrs.
59. “Administración de Proyectos”	Universidad del Noroeste los días 29 y 30 de mayo de 2015
60. ‘Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos	Universidad Tecnológica Metropolitana, el día 10 de julio de 2015 Victoria de Durango 26 de mayo de 2016
61. Investigación para el desarrollo de una tesis: conceptos y procedimientos	Facultad de Educación, 2 de septiembre 2016, Mérida, Yucatán, con duración de 4 horas.
62. Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos (SATCA)	Facultad de Educación, 25 de mayo 2016, Mérida, Yucatán, con duración de 16 horas.
63. Redacción de textos científicos	Instituto Tecnológico de Sonora, el día 8 de febrero 2018, con duración de 4 horas.

---

### Asesorías de Tesis concluidas

---

#### De Licenciatura.

1. Ansótegui, V. (1994). Incorporación del lenguaje manual a la educación del niño hipoacúsico. Centro Comercial Bancario. Licenciatura en audición y lenguaje. Mérida Yucatán.
2. Leal, Nelly (1994). Embarazo en secundaria: creencias, actitudes y efectos en la escolaridad (mención honorífica). Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
3. Mijangos, D. (1994). Validez de las formas alternativas del cuestionario de importancia de Minessota para estudiantes de bachillerato de Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
4. Peña, I. (1994). Frecuencia y eficiencia de acciones disciplinarias en el salón de clase: percepciones de los alumnos de las escuelas preparatorias. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
5. López, C. y Roig, F. (1995). Ansiedad asociada a los exámenes de admisión de la Facultad de Educación. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.

6. Said, E. (1995). Desarrollo de una escala para evaluar el desarrollo psicomotor de niños de 4 y 5 años. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
7. González, A y Molina, V. (1995). Validez concurrente del DRPP para evaluar el trastorno de déficit de atención con hiperactividad. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
8. Gómez, B. y Coello, E. (1995). Desarrollo de una prueba de rendimiento académico en el sistema de educación primaria del Estado de Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
9. Arjona, A. y Gutiérrez, V. (1996). Consejo psicológico en las preparatorias de la UADY: un estudio de necesidades. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
10. Estrella, L. y Juárez P. (1996). Características de Familias Yucatecas que influyen en las aspiraciones académicas de sus miembros con Discapacidad Visual. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
11. Moreno, I. (1996). Validez en cuanto a la evaluación de tipos de personalidad vs. preferencias vocacionales. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
12. Cetina, T y Menéndez, P. (1996). Efectos psicológicos de la pérdida de la capacidad reproductiva en la mujer Yucateca. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
13. Molina V. y González, J. (1996). Validez concurrente del programa computacional sistema para el diagnóstico y referencia de los niños de primaria (DRPP) con respecto al trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
14. Barrera, M. (1997). Potencial de empleo del paciente con Esquizofrenia Paranoide del Hospital Psiquiátrico Yucatán. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
15. Abud, K. y Bojórquez, M (1997). Efectos psicológicos de la mastectomía en las mujeres Yucatecas. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
16. Néchar, E. (1997). Factores asociados a la utilización de los servicios de orientación vocacional en las escuelas secundarias de Mérida. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
17. Iturbide, M. y Campos, M. (1998). Ajustes de las familias con un miembro con cáncer en Yucatán, México. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
18. Becerra, Y. y Aquino, R. (1998). Problemas asociados al bajo rendimiento escolar en niños de primaria de una escuela oficial de la ciudad de Mérida. Escuela de Psicología. Universidad del Mayab.
19. Baas, M. y Mena, F. (1999). Factores de influencia en el logro escolar de niños de primaria de la zona rural del Estado de Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
20. Solís, A. (2002). Problemas de aprendizaje. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.

21. Cervera, A. (2004). Orientación para adolescentes con aptitudes sobresalientes. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
22. Martín, S. y Medrano, R. (2005). Necesidades de capacitación a profesores de nivel primaria y estudiantes normalistas para la detección de niños con capacidades y aptitudes sobresalientes. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
23. Pech, C. (2006). Evaluación del desarrollo social en niños de 6° de primaria. Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios C.T.M. Justos Sierra O'Reilly. Mérida Yucatán, México.
24. Tamayo, G. (2006). Forma en que los padres promueven la socialización en los niños con Síndrome de Down. Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios C.T.M. Justos Sierra O'Reilly. Mérida Yucatán, México.
25. Moreno, M. y Ojeda, R. (2006). Estudios comparativo entre personas con lenguaje operalizado y con lenguaje signado en el estado de Yucatán. Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios C.T.M. Justos Sierra O'Reilly. Mérida Yucatán, México.
26. Ramos, A. (2006). Descripción de un análisis de puesto mediante un análisis de tarea en el Hospital "Ignacio García Téllez". Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios C.T.M. Justos Sierra O'Reilly. Mérida Yucatán, México.
27. García, A. (2007). Desarrollo y validación de un instrumento para medir la creatividad en adolescentes sobresalientes. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
28. Viana, A. (2007). Detección de niños sobresalientes en el Oriente del Estado de Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
29. Ac Cauich, R. (2007). Características personales y contextuales de alumnos sobresalientes de secundaria en Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
30. Hau, J. (2007). Estereotipos de hombres y mujeres en los adolescentes de la comunidad de Pencuyut, Yucatán. Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios Superiores C.T.M. Justo Sierra O'Reilly.
31. Suaste Keb, M (2007). Perfiles del adolescente formador del colegio de bachilleres de Sotuta. Lic. En Psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O'Reilly.
32. Moo Ciau I. (2007). Depresión y ansiedad en jóvenes con discapacidad intelectual. Lic. En Psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O'Reilly.
33. Quiñones Sánchez, S. (2009). El síndrome de desgaste emocional en médicos familiares de la unidad médica no. 59 del Instituto Mexicano del Seguro Social. Licenciatura en psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O'Reilly.
34. Castillo Loeza, Ana Cecilia. (2015) Evaluación del nivel de inglés de los empleados de la industria turística en Yucatán. Licenciatura en Enseñanza en el Idioma Inglés. Universidad Autónoma de Yucatán.

35. Pillado Higuera, K. (2017). Factores de vulnerabilidad en el embarazo temprano y adicciones en adolescentes de comunidades rurales. Licenciatura en Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora.

#### **De Maestría.**

1. Dajdaj, T. (1993). Evaluación de los criterios que se aplican en la selección del personal administrativo y manual de la Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
2. Poot, D. (1994). Percepción de las habilidades docentes, las características del profesor y el desempeño del grupo en el Colegio de Bachilleres de Yucatán. Universidad de Colima.
3. Cortés, G. (1994). Satisfacción laboral y jubilación temprana en trabajadores de la Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
4. Gutiérrez, G. (1994). Valor del ejercicio profesional para los profesores de las ciencias de la salud de la Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
5. Cantón, M. (1997). Detección del Lector Deficiente: Procedimientos, instrumentos e implicaciones para la escuela primaria. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
6. Sevilla, D. (1997). Expectativas familiares y status laboral del adulto joven con discapacidad intelectual en Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
7. Reina, T. (1997) Efectos de una estrategia metacognitiva para mejorar el nivel de lectura. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
8. Ruiz, R. (1997) Características familiares del lector eficiente en Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
9. Novelo, G. (1998). El papel del docente de secundaria en la prevención de abuso de sustancias en los adolescentes. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
10. Tello, T. (1999). Aprovechamiento escolar y estado de salud oral en escolares del área rural en el estado de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
11. González, J. (1999). Desarrollo de una escala de medición de habilidades de razonamiento procesal y deductivo. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
12. Béjar, G. (1999). Configuración de personalidad y preferencias ocupacionales de los estudiantes de primer año de la Universidad Autónoma de Yucatán, según Holland 1985. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
13. Leal, N. (1999). Papel de la familia de la zona rural marginada de Yucatán en el desempeño escolar de sus hijos de primaria. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.

14. Serrano, C. (1999). Efectos de la técnica RAID para el manejo de los problemas de conducta de los niños de primer año de Primaria, Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma Yucatán.
15. Moreno, I. (1999). Estereotipos ocupacionales de los estudiantes y trabajadores del medio rural. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
16. Zapata, M. (1999). Criterios para la evaluación de roles docentes en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
17. Aranda, R. (2000). Disciplina en el aula: Atribuciones causales y estrategias de manejo de las conductas deseables e indeseables en los alumnos de las escuelas primarias oficiales de la Ciudad de Mérida. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
18. Herrera, F. (2000). Estudio comparativo de la efectividad del tratamiento tradicional y fonológico para problemas de articulación del lenguaje. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
19. Polanco, M. (2000). Roles docentes y criterios para evaluar al profesor frente a grupo de la Facultad de Enfermería de la UADY. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
20. Gamboa, E. (2001). Validez concurrente de dos pruebas de comprensión lectora en alumnos de bachillerato. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
21. Valdés, A. (2001). Determinación de las necesidades educativas de los menores infractores de la escuela de educación social de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
22. Solís, A. (2003). Efectividad de los cursos de actualización docente en Yucatán. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
23. Pérez, R. (2003). Aceptación de un programa para evaluar la madurez vocacional del adolescente por un grupo de orientadores en Yucatán. Maestría en Gestión Educativa. Universidad del Mayab.
24. Ramírez, C. (2003). Diagnóstico de necesidades sobre el manejo de la computadora como medio de instrucción de los maestros de las preparatorias estatales de Mérida. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
25. Abreu, K. (2004). Dificultades que confrontan los alumnos del CBTA. No. 13 de Xmatkuil: Implicaciones para la Educación. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
26. Murillo, K. (2004). Análisis de la planeación de las clases de los profesores de educación física de escuelas primarias públicas en Yucatán. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
27. Cadena, M. (2004). Evaluación del Perfil del alumno del CUM. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
28. Sánchez, M. (2005). Necesidades de orientación en alumnos de licenciatura en Valladolid. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.

29. Parra, K. (2005). Problemas, peculiaridades y necesidades del docente de arquitectura en la Universidad Modelo. Maestría en Gestión Educativa. Universidad del Mayab.
30. Gantús, M. (2005). Desarrollo de un instrumento para medir motivación, adaptación y compromiso con tarea para detectar alumnos sobresalientes en secundaria. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
31. Contreras, G. (2006). Opiniones de directores y académicos acerca de la movilidad en el Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán. Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
32. Portillo, L. (2006). Opiniones de directores y académicos acerca de la flexibilidad en el Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán. Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
33. Urtecho, J. (2006). La función docente y el síndrome de desgaste emocional (SDC) en las telesecundarias de Yucatán. Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
34. Bolio, M. (2006). Estudio comparativo de las opiniones de directivos, profesores y estudiantes de una universidad privada yucateca con respecto al aprendizaje del inglés. Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
35. Catzín, M. (2006). Diferencias de los marcadores de la madurez vocacional en los adolescentes. Caracterización de la motivación hacia la profesión de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición. Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
36. Sosa, L. (2006). Desarrollo de una prueba computarizada para evaluar competencia social en niños de preescolar. Maestría en ciencias de la educación. Universidad del Mayab.
37. Escamilla, H. (2007). Diseño y desarrollo de un instrumento para medir la madurez del adolescente. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
38. Castillo, M. (2007). Creencias de las características emocionales de adolescentes yucatecos. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
39. Herrera, A. (2007-). Lo que piensan los docentes y los alumnos de la enseñanza aprendizaje de la Química en el nivel bachillerato. Maestría en Ciencias de la Enseñanza de las Ciencias. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica. Santiago de Querétaro, Oro.
40. Perez Novelo, G. (2007). Factores de riesgo de fracaso escolar de los alumnos del segundo grado de las escuelas secundarias estatales número 39. . Maestría en ciencias de la educación. Universidad del Mayab.
41. Gómez Cortina, M. (2007). Las competencias verbales en niños de primer grado de primaria de una escuela oficial de la ciudad de Mérida Yucatán. maestría en ciencias de la educación. Universidad del Mayab. Mérida, Yucatán.

42. Pool, M. (2008). La cultura escolar de una escuela primaria pública de la ciudad de Mérida. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
43. Vazquez, D. (2008). Problemas más frecuentes en estudiantes de bachillerato. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
44. Moreno, E. (2008). Participación de los padres en la Educación de estudiantes de secundaria de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
45. Lizama, I. (2008). Opiniones y creencias acerca de la coeducación para mujeres en el colegio América de Mérida. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
46. Bello, A. (2008). Influencia de la beca PRONABES en los alumnos de la Universidad Tecnológica de Mérida. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
47. Alcocer, L. (2008). Consejo grupal en adolescentes de secundaria con problemas emocionales y en riesgo de fracaso escolar. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
48. Torres, C. (2008). Funciones y competencias en psicólogos de educación especial. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
49. Martín, S. (2009). Evaluación de un sitio web educativo para el desarrollo de talentos. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación.
50. Navarrete, J. (2009). Estudio comparativo entre los métodos disciplinarios entre familias Unipaternales y Nucleares. Universidad del Mayab. Maestría en Ciencias de la Educación.
51. Medrano, R. (2009). Diseño y desarrollo de pruebas de español y matemáticas para el uso de la identificación de niños sobresalientes. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
52. Canto, E. (2009) Percepción de la aceleración de niños sobresalientes en escuela mexicanas. Universidad del Mayab. Maestría en Ciencias de la Educación.
53. Aké, J. (2009). Creencias respecto a la enseñanza de las matemáticas en escuelas secundarias de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
54. Morales, A. (2009) Factores determinantes para seleccionar la carrera de psicología en el centro de estudios superiores. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Anáhuac Mayab.
55. Salas, G. (2010). Perspectivas curriculares de la educación superior en Yucatán: una visión académica. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
56. Peña, I. (2010). Percepción de los docentes de la UADY al respecto del nuevo sistema para asignar y transferir créditos académicos en México (SATCA). Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.

57. Pech, C. (2010). Influencia del MEyA en el sistema de evaluación del desempeño académico de los profesores de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
58. López, A. (2010). Impacto de la flexibilidad curricular en la trayectoria escolar de alumnos de la Facultad de Educación de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
59. Sansores, Y. (2010). Efectividad de un taller de preparación de alimentos en una comunidad maya de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
60. Carrillo, P. (2010). Innovación en la instrucción utilizando la modalidad semi-escolarizada del CARD Yucatán. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
61. López, A. (2010). Necesidades de capacitación en el uso del programa Enciclomedia en dos escuelas públicas de nivel básico en Yucatán. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
62. Espejo, L. (2010). Percepciones de maestros y alumnos de secundaria con respecto al hábito de fumar. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.
63. Sánchez, M. (2010). Compromiso institucional y disposición de profesores para rendir cuentas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
64. García, I. (2011). Diseño y propiedades psicométricas de una escala para evaluar el bienestar docente. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Anáhuac Mayab.
65. Grajales, A. (2011). Orientación grupal para el bienestar del adulto mayor. Maestría en Orientación y Consejo Educativo. Universidad Autónoma de Yucatán.
66. Silva, A. (2012). Desarrollo de un instrumento para evaluar la conducta adaptativa en adolescentes con conductas autistas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
67. Navarro, D. (2012). Pautas para la elaboración de un software para el diseño curricular en las universidades mexicanas. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
68. Beltrán, G. (2012). Estrategias de enseñanza de las ciencias de investigadores participantes en el programa Raíces Científicas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
69. Donde, E. (2012). Elaboración de un programa de orientación profesional en una facultad de ciencias exactas. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.
70. López, J. (2012). Razones, ventajas y desventajas de los adultos para estudiar la preparatoria abierta. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
71. Suaste, A. (2012). Necesidades de atención en alumnos adolescentes con talento académico en Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.

72. Barbudo, T. (2012). Comparación de dos escalas para evaluar el TDAH por profesores. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
73. Valladares, A. (2013). Factores asociados a la retención y permanencia escolar en alumnos de la licenciatura en educación de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
74. Torres, J. (2013). Promoción de habilidades sociales en estudiantes de bachillerato para disminuir el acoso escolar con un consejo grupal. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.
75. Ku Hernández, Omar. (2014). Necesidades de orientación en una Universidad Tecnológica de Estado de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
76. Nechar Rivera, E. (2014). Programa de Orientación a padres con niños sobresalientes. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.
77. Valle, Carlos. (2015). Opiniones del profesorado en la Universidad Autónoma de Yucatán sobre los procesos de Evaluación Docente. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
78. Hernandez Chan, José (2015). Indicadores para evaluar Escritura creativa en Educación Media Superior. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
79. Ramírez Gallardo, Alejandra (2016). El video como herramienta de investigación educativa. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
80. Madrid López, Esthela Jacqueline (2016). Creencias acerca de la Violencia Escolar en Padres de Estudiantes Agresores. Maestría en Investigación Educativa. Instituto Tecnológico de Sonora.
81. Chan Barocio, Nadia Lourdes (2016). Expectativas de desarrollo profesional de alumnos universitarios ante su inserción laboral. Maestría en Investigación Psicológica. Instituto Tecnológico de Sonora.
82. Martínez Cortes, Rubí (2016). Características personales, sociales, escolares y profesionales de estudiantes universitarias de alto rendimiento. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
83. Baeza Lizama, Carolina (2017). Creatividad en Artes gráficas de niños y jóvenes de la zona maya de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.
84. Franco Téllez, Maritza (2018). Autorregulación y desempeño académico en universitarios que cursan materias en modalidad mixta. Maestría en Investigación psicológica. Instituto Tecnológico de Sonora. Bilingüe
85. Leyva Castañeda, Alberto (2018). Percepciones de estudiantes sobre sus pares con alto rendimiento académico. Diferencias asociadas al género. Maestría en Investigación Psicológica. Instituto Tecnológico de Sonora.

86. Grijalva Quiñonez, Christian (2018). Participación parental en la tarea escolar. Su relación con la autoeficacia, el aprendizaje autorregulado y el rendimiento académico. Maestría en Investigación Educativa. Instituto Tecnológico de Sonora.

### **De Doctorado.**

1. Cortés Ramírez, G. (1997). Roles y relaciones en los participantes clave de las prácticas docentes de la licenciatura en Educación Primaria: El caso de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
2. Escalante, R. (1998). Desarrollo y Evaluación de un programa para cambiar los conocimientos, actitudes y comportamientos hacia el abuso de las sustancias de estudiantes universitarios en México. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
3. Canto, J. (1999). Factores que influyen en la certeza de elección de carrera en estudiantes de Preparatoria de la Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
4. Aguiar, R. (2002). Desarrollo de una escala de habilidades para niños mexicanos de 4 años de edad. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.
5. Oaxaca, G. (2005). La Orientación vocacional en la Universidad Autónoma de Puebla desde el Punto de vista de orientadores y alumnos. Doctorado en Educación Internacional. Universidad Autónoma de Tamaulipas.
6. Zacatelco, F. (2005). Un modelo para la detección de alumnos sobresalientes. Doctorado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
7. Magaña, D. (2007). Factores de la Estructura Organizacional y el Síndrome de Desgaste en el Investigador del estado de Yucatán. Doctorado en ciencias administrativas, Universidad MAYAB.
8. Sanchez, L. (2008). Rendimiento académico y su relación con estilos y estrategias de aprendizaje. Doctorado en Educación Humanista. Instituto Humanista de Sinaloa, A.C.
9. Ruiz, P. (2009). Opinión de los padres de familia sobre las pruebas antidoping en las escuelas de Campeche. Implicaciones para la gestión de políticas públicas. Doctorado en gestión estratégica y políticas de desarrollo. Universidad Anáhuac Mayab.
10. Mezo, Lizbeth (2009). Ambientes de aprendizaje en una escuela primaria de la ciudad de Mérida. Doctorado en Ciencias de la Educación, Gestión Educativa. Universidad Anáhuac Mayab.
11. Ac, Veronica. (2010). Síndrome de desgaste emocional y satisfacción laboral en docentes de instituciones públicas de educación superior. Doctorado en Ciencias de la Educación, Gestión Educativa. Universidad Anáhuac Mayab.
12. Rivera, A. (2011). Cultura escolar y procesos evaluativos en escenarios del D.F. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma España de Durango.
13. Pérez, I. (2012). Identidad Nacional. Programa Postdoctoral de investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. México DF.

14. Carrillo-Trujillo, D. (2014). La masculinidad y sus atributos socioculturales en jóvenes yucatecos. Doctorado en Psicología. Centro de estudios en clínica e investigación psicológica CECIP, Campeche.
15. Maranca, Irene. (2014). Nuevas aportaciones a la interpretación de la prueba de Wartegg de 16 cuadros. Doctorado en Psicología. Centro de estudios en clínica e investigación psicológica CECIP, Campeche.
16. Ana Luisa Adam Alcocer (2015) La Escala d'Intensitat dels Suports per a Infants i Adolescents. Un nuevo escenario para el desarrollo de planes personales de apoyo. Barcelona. (Secretario del Tribunal) Universidad Lluís Companys.
17. Vargas Rodríguez, Adriana María (2015) Mecanismos de gestión y toma de decisiones en empresas familiares: un estudio de caso. Doctorado en análisis estratégico. Universidad Anáhuac Mayab.
18. Valladares Sánchez, J. (2015) Cordialidad en el ambiente escolar: una solución participativa basada en ambientes globales positivos. Doctorado institucional en ciencias sociales. Procesos psicosociales. Universidad Autónoma de Yucatán. PNP
19. Reyes, William (2015) Apropiación de las tecnologías de información y comunicación en la práctica docente en la Universidad Autónoma de Yucatán. Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares. Universidad de Granada. España.
20. Lizcano Madariaga, P. (2016). Relatos de vida de personas altamente creativas. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán. PNP
21. Bautista Buenfil, Fernando (2017). Plagio en los posgrados de Ciencias Sociales en una Universidad Estatal de México. Doctorado en investigación educativa para el desarrollo del currículo y de las organizaciones escolares. Universidad de Granada.
22. Zetina, Carlos (2018). Alfabetización Científica en estudiantes de una Universidad Pública mexicana. Doctorado en administración educativa PNP. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
23. Camelo Lavadores, Ana Karen (2018). Percepción social del alumno con alto rendimiento académico. Doctorado en Ciencias Sociales. PNP. Universidad Autónoma de Yucatán.
24. Pat, Miguel (En proceso). Inglés y alto rendimiento académico en escuelas secundarias de la zona maya de Yucatán” Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán.
25. Zaldívar, José Luis. (En proceso). Arte como estrategia para prevención de la violencia y el delito en jóvenes. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán.

### **Membresías profesionales**

---

Miembro de las siguientes asociaciones profesionales:

- American Psychological Association (Division, 22) N. 74484717
- American Counseling Association
- National Rehabilitation Association

- American Career Development Association.
- American Rehabilitation Counseling Association
- Iowa Rehabilitation Association
- Asociación Yucateca de Medicina General
- Asociación de Graduados en Educación Superior UADY
- Asociación Médica Yucateca para el estudio de la Obesidad
- Asociación Yucateca de Profesionales de la Orientación
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa
- Colegio de Psiquiatras de Yucatán
- Society for Applied Anthropology (SFAA), No. M02397 Fellow desde enero del 2010
- Sociedad Mexicana de Educación Comparada
- Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.
- World Counsel for Gifted Education. Mexican delegate.
- Fulbright Academy for Science and Technology.
- Riverside Publishing a subsidiary of Houghton Mifflin Harcourt
- Colegio de Psicólogos de Yucatán

#### Cuerpos colegiados

Miembro del cuerpo académico Currículo e Instrucción

Miembro del comité académico del Doctorado en Ciencias Sociales desde el 9 de febrero de 2012 hasta la fecha.

Integrante del Consejo Académico en su calidad de Consejero Maestro de la Facultad de Educación durante el período enero-diciembre 2014

Comité de Selección para el Proceso de Selección Generación 2014-2016 de la Maestría en Investigación Educativa.

Forma parte del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Investigación Educativa.

#### Certificaciones

- Registro Profesional como Médico Cirujano SEP. /SSA # 951281. México.
- Licencia de Locutor profesional categoría 'A' SEP # 3210.

#### Idiomas

Capaz de hablar, leer y escribir en español, inglés y francés.

Al jueves, 22 de noviembre de 2018

**Resumen de Producción (individual o con co-autores)**

---

<b>Productos</b>	<b>Total</b>
<i>Libros</i>	16
<i>Capítulos de libro</i>	42
<i>Artículos en revistas arbitradas</i>	121
<i>Ponencias y/conferencias</i>	271
<i>Tesis de licenciatura</i>	35
<i>Tesis de Maestría</i>	84
<i>Tesis de Doctorado</i>	21